OTEVŘENO
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

ZŠ Otevřeno, z. ú.
U Školy 225/2
Benátky nad Jizerou
294 71

www.skola-otevreno.cz
facebook.com/zsassotevreno
instagram.com/zsotevreno
instagram.com/ssotevreno
youtube.com/@zsotevreno







1. Základní údaje

Základní škola Otevřeno, z. ú.
IČO: 041 44 449
RED IZO: 691 009 724
Kód oboru: 79-01-C/01
Právní forma: zapsaný ústav
Nejvyšší povolený počet žáků: 100

Součásti školy
Školní družina, IZO: 181081806; nejvyšší povolený počet žáků: 49
Školní klub, IZO: 181081814; nejvyšší povolený počet žáků: 35
Školní jídelna – výdejna, IZO: 181081822; nejvyšší povolený počet stravovaných: 99

Sídlo školy
U Školy 225, 294 71 Benátky nad Jizerou

Adresa školy
Dlouhá Lhota 70, 294 05 Dlouhá Lhota u Mladé Boleslavi

Kontakty
Telefonní kontakt: +420 775 533 369
E-mail: zakladni@skola-otevreno.cz
Webové stránky: www.skola-otevreno.cz
Facebookový profil: www.facebook.com/zsassotevreno
Instagramový účet: www.instagram.com/zsotevreno
Instagramový účet: www.instagram.com/ssotevreno
Youtube: www.youtube.com/@zsotevreno

Zakladatelka školy
Kateřina Fajfrová, DiS.

Složení správní rady
Pavel Soukup – předseda
Kateřina Fajfrová, DiS.
Ing. arch. Olga Novotná
Zuzana Vopravilová Hamplová, DiS.

Složení školské rady
zástupci za rodiče: Lenka Mazancová – předsedkyně, Daniel Sittek, Tereza Šístek - členové
zástupci za zřizovatele: Ing. arch. Olga Novotná, Kateřina Fajfrová, DiS., Zuzana Vopravilová Hamplová, DiS.
zástupci za pedagogické pracovníky: Markéta Bühler, Mgr. Silvie Uhliariková, Mgr. Marian Vojtášek

Tým vedení školy
Mgr. Marek Fajfr, Ph.D. - ředitel školy, marek.fajfr@zsotevreno.cz, +420 777 635 628
Markéta Bühler - zástupkyně ředitele
Zuzana Vopravilová Hamplová, DiS. - administrativní podpora

2. Charakteristika školy

Základní škola Otevřeno je plně organizovaná soukromá škola, která vznikla z iniciativy skupiny rodičů, jejichž cílem je poskytnout dětem, ale i dospělým bezpečný a harmonický prostor pro všestranný osobnostní rozvoj vyjádřený názvem školního vzdělávacího programu "Šťastná cesta za poznáním 2023".
Vznik školy se datuje k 1. 9. 2016. Školní rok 2024/2025 je tedy v pořadí devátým školním rokem. Škola letos po osmi letech opustila prostory objektu hotelu Na Staré koleji a přestěhovala se do školní budovy v obci Dlouhá Lhota u Mladé Boleslavi. Budova se nachází v klidné části obce u fotbalového hřiště. Škola kromě budovy využívá přilehlou zahradu a okolní prostory jako klidovou a relaxační zónu i jako prostor pro rozvoj pohybových aktivit dětí. Poloha objektu tak napomáhá k naplňování koncepce školy zaměřené mimo jiné na autentické vzdělávání v reálném světě a pohyb v přírodě.

Filosofie školy stojí na hodnotách bezpečného prostředí, individuálního přístupu, smysluplného učení, péče o životní prostředí a na optimismu a odvaze, kterou společně jdeme na šťastné cestě za poznáním.
Reálně se pak tyto hodnoty promítají např. do těchto výchovných, vzdělávacích a organizačních strategií:
Výuka je organizována v trojročích, které umožňují dostatečnou míru flexibility a prostupnosti – to vychází vstříc individuálním potřebám dětí v jednotlivých vzdělávacích oblastech a prostředích. Týden zahajujeme společným komunitním kruhem školy. Promyšleně integrujeme předměty. Učíme se často integrovaným-tematickým nebo dokonce projektovým způsobem. Výuku začínáme později (od 9:00) a probíhá většinou v delších (1,5 hodinových) blocích, ve kterých je možné zařazovat více přestávek. Klademe důraz na propojení výuky s reálným životem. Nezatěžujeme rodiny dětí domácími úkoly. Vše podstatné se dítě učí ve škole, dostává případně podporu k domácímu procvičování. Často chodíme ven, mimo školní budovu, do přírody nebo navštěvujeme muzea, galerie, divadla a další kulturně-vzdělávací instituce. Děti mohou průvodcům tykat, spoléhat se na jejich přirozenou a neformální autoritu. Děti jsou v partnerském a respektujícím vztahu zapojovány do chodu školy, jejich hlas je slyšen. Výuka probíhá v maximální možné míře za přítomnosti dvou pedagogů, tzv. tandemová výuka. Máme osobní, partnerský vztah s rodiči, které průběžně informujeme o dění ve škole, nabízíme účast ve výuce nebo v družině, třikrát ročně pořádáme rodičovská setkání, dvakrát ročně probíhají tripartitní setkání mezi dítětem, rodiči a průvodcem.

Z událostí, které se staly v tomto školním roce vybíráme:

- školu se úspěšně podařilo přestěhovat administrativně i fyzicky do nové školní budovy v Dlouhé Lhotě u Mladé Boleslavi, školní rok jsme zahájili také obecní slavností, kdy jsme místním obyvatelům mohli ukázat něco z našich dovedností a pedagogického přístupu a zároveň ve spolupráci s archivem v Mladé Boleslavi nahlédnout také do historie budovy,
- celý tým byl na základě podpory programu Sborovny (AISIS) proškolen v metodice Škola bez poražených během pěti podzimních víkendů, proběhly dva koncepční výjezdy, na kterých jsme připravovali změnu ve formativním hodnocení v naší škole, konkrétně formulace očekávaných výstupů učení a způsob jejich vyhodnocování; v této souvislosti jsme se zároveň stali pilotní školou MŠMT, budeme ověřovat nové modelové školní vzdělávací programy,
- na základě proškolení pracovnic školního poradenského pracoviště v rámci mezinárodního projektu On My Feet jsme zavedli nový učební předmět Spolu ve kterém se zaměřujeme na preventivní programy a třídní klima,
- třetí dotazníkové šetření Mapování školy zjišťovalo spokojenost se školou mezi žáky, rodiči i průvodci. Výsledky ukázaly trvale velkou spokojenost dětí, rodičů i zaměstnanců školy, odhalena byla však větší únava pedagogického sboru v náročném roce stěhování. Ve třetí, páté a sedmé třídě jsme zadali dětem testy Národního srovnávání (Scio) z českého jazyka, matematiky a angličtiny, výsledky byly nadprůměrné,
- vznikly dva krátké filmy, které vytvořili žáci v kreativních projektech Film a Hudební klip; úspěch slavilo autorské divadlo prvního trojročí Jakub a dvě stě dědečků,
- vedení školy získalo ocenění Ředitel roku 2024 (2. místo v kategorii základních škol) v odborné anketě Česko budoucnosti, ředitel školy zároveň podstupuje dvouletý výcvik Lídr školy (NPI),
- administrativně i personálně jsme dokázali připravit vznik Střední školy Otevřeno, včetně tří kol přijímacího řízení, které přivede 1. 9. 2025 do naší nové školy zhruba 15 studentů a studentek; naše škola se ve stejný den přejmenuje na Základní škola a Střední škola Otevřeno, z. ú.

3. Aktivity školy

Škola klade velký důraz na aktivity, které rozšiřují rámec běžně pojatého vzdělávání směrem do okolního světa. Často zveme do naší školy odborníky a inspirativní osobnosti, často chodíme ven do přírody, navštěvujeme zajímavé kulturní a vzdělávací instituce apod. Samozřejmá je pro nás spolupráce s rodinami dětí. Za devět let našeho působení jsme si vytvořili také celou řadu školních tradičních akcí. Zapojujeme se do mnoha vzdělávacích a charitativních projektů.

Tradiční akce

9. - 12. 9.	**Adaptační výjezd** Vícedenní seznamovací pobyt, tentokrát v Benátkách nad Jizerou.
4. 9. 23. 10. 3. 2. 19. 5. 24. 6.	**Rodičovská setkání** Informační setkání pro rodiče a přátele školy. V závěru roku jsme uspořádali také první rodičovské setkání pro nově přijaté studenty na střední školu.
19. 11. 19. 3. 29. 4.	**Rodičovské kavárny** Neformální setkání s rodiči nad různými tématy (povídání s absolventy, představení plánovaných změn v ŠVP aj.).
14. - 16. 10. 19. - 23. 5. 3. - 4. 6.	**Puťáky** Vzdělávací výpravy do přírody pro začátečníky i ostřílené turisty.
31. 10.	**Halloween ve škole** Starší děti připravují zábavnou stezku pro mladší.
od 4. 11. od 17. 3.	**Tripartity** Období podpůrných setkávání mezi dítětem, rodiči a třídním průvodcem.
8. - 10. 11.	**Víkend s tatínky** Víkendový výjezd tatínků a dětí na hory. (chata Pod Lipami, Rokytnice nad Jizerou)
1. 12.	**Adventní jarmark** Prodej našich výrobků na tradiční akci zahájení adventu v Benátkách nad Jizerou.
4. 12.	**Kolejní den** Projektový den v rámci kolejí.
5. 12.	**Mikulášská nadílka** Starší děti představují pro ty mladší Mikuláše, čerty a anděly.
18. 12.	**Vánoční besídka** Představení vánočního programu dětí, rodičů a průvodců. (Záložna, Benátky nad Jizerou)

3. - 7. 3.	**Zimní škola v přírodě** (Hadovka, Vítkovice v Krkonoších)
4. 3.	**Masopust** (ve spolupráci se sdružením Mondík)
ZŠ 12. a 19. 2. 25. a 26. 3. **SŠ** 4. 2. 16. 5.	**Dny otevřených dveří** Máme otevřeno také pro zájemce o studium u nás. Dny otevřených dveří letos poprvé probíhaly na základní i střední škole. V případě základní školy navíc v budovách v Dlouhé Lhotě i v plánované budově v Benátkách nad Jizerou.
9. - 10. 4.	**Zápis do první třídy**
11. a 14. 4.	**Přijímací zkoušky na střední školu**
18. 10. 3. 4.	**Votoč Vohoz** Výměna oblečení a dalších potřebných i nepotřebných věcí.
16. - 19. 6.	**Jarní školy v přírodě** Jednotlivá trojročí tráví společně odpočinkový, sportovní i vzdělávací čas.
25. 6.	**Den pro budoucí prvňáčky**
27. 6.	**Vysvědčení a závěrečná slavnost** Bohatý kulturní a zábavný program včetně loučení s deváťáky.

Výjezdy a akce mimo školu

18. 9.	**Běh zámeckým parkem** organizuje ZŠ Husovo náměstí, Benátky nad Jizerou
24. 9	**3T: divadlo Zachraňte č. 6** divadlo Minor, Praha
27. 9.	**3T: natáčení pořadu Laboratoř (Český rozhlas)** Kampus Hybernská, Praha
30. 9.	**3T: Fest svobody** ambasáda Spolkové republiky Německo, Praha
22. 10.	**1T: divadlo Tramtárie** divadlo Minor, Praha
23. 10.	**1T: divadlo Karkulka má strach** divadlo Minor, Praha
25. 10.	**1T: divadlo Zachraňte č. 6** divadlo Minor, Praha

13. 11.	**3T: divadlo Jeníček a Mařenka, taneční horor** divadlo Minor, Praha
15. 11.	**1T: divadlo Velká fotbalová pohádka** divadlo Minor Praha
29. 11.	**1T: divadlo Princ na bílém koni** divadlo Minor, Praha
9. 12.	**1T: hudební představení Notíček** Záložna Benátky
11. 12.	**2T: divadlo Karkulka má strach** divadlo Minor, Praha
11. 12.	**3T: I ty můžeš (workshop o podnikavosti)** Klementinka, Mladá Boleslav
10. 1.	**1T: Velká fotbalová pohádka** divadlo Minor, Praha
14. 1.	**2T: divadlo Jeníček a Mařenka** divadlo Minor, Praha
4. 2.	**1T: Národní muzeum, Praha**
19. 2.	**1T: divadlo Jeníček a Mařenka** divadlo Minor, Praha
20. - 21. 2.	**Kroužek robotiky: Robotiáda Brno** mezinárodní přehlídka robotiky a programování
31. 3.	**2T: Uklidme Česko** ekologická brigáda v ulicích Benátek
1. 4.	**2T: divadlo Jsem v pohodě!** divadlo Minor, Praha
2. 4.	**2T a 3T: Jeden svět na školách** kino Svět, Mladá Boleslav
7. - 8. 4.	**3T: Metaculture** dvoudenní workshop o ekologii a animovaném filmu, Praha
9. 4.	**3T: divadlo Černý partyzán** divadlo Minor, Praha
14. 5.	**3T: divadlo Hon na jednorožce** divadlo Minor, Praha
15. 5.	**kreativní projekt Divadlo: divadelní Festival Hrej** divadlo Ponec, Praha
23. 5.	**1T: divadlo Polní žínka Evelínka** divadlo Minor, Praha

27. 5.	**1T: divadlo Zátopek** divadlo Minor, Praha
27. 5.	**3T: divadlo Adéla ještě nevečeřela** Městské divadlo, Mladá Boleslav
29. 5.	**2T: divadlo Hamletek** divadlo Minor, Praha
3. 6.	**3T: divadlo Lipany** divadlo Minor, Praha
3. 6.	**2T: lezecká stěna Milovice**
4. 6.	**3T: fyzikální pokusy s pomůckami Vernier** ZŠ Husovo náměstí
5. 6.	**3T: Veletrh Vědy** PVA EXPO Letňany, Praha
6. 6.	**1T: lezecká stěna Milovice**
13. 6.	**3T: cyklovýlet na zámek Loučeň**
24. 6.	**návštěva zábavního parku Mirákulum**
25. 6.	**2T: cyklovýlet do Pískové Lhoty**
25. 6.	**3T: lezecká stěna Milovice**

Hosté a další akce ve škole

9. 10.	**Slavnost znovuotevření školní budovy** Dlouhá Lhota
21. 10.	**3T: online projekt s norskou školou** ostrov Haramsøya
23. 10.	**kreativní projekt Film: celodenní workshop** A-Film Teens
19. 11.	**Příběhy bezpráví: setkání s pamětníkem** hostka Hana Hamplová
10. 12.	**Digiděti** host Jan Kršňák
22. 4.	**Den s knihou** celodenní workshop o knihách, písmu a čtenářství
21. 5.	**kolej Literární větci: Natáčení filmu** host Matěj Kadlec

29. 5.	**Den pro Afriku** odpolední charitativní workshop o Africe (Siriri)
30. 5.	**orální historie: vzpomínky pamětníků** hostka paní Šmídová

Další projekty

Afrikány pro Afriku	projekt sázení a prodeje kytiček na podporu vzdělávání dětí ze střední Afrik (Siriri, o. p. s.)
Rodiče vítáni	Škola je dlouhodobě vstřícná k rodičům. Splnili jsme všechny předpoklady pro opětovný zisk certifikátu Rodiče vítáni (Wolters Kluwer).
Mary's Meals	V rámci tělocviku i volného času jsme vybírali finanční prostředky pro děti v Africe.

Spolupráce s ostatními školami, stáže

celodenní/vícedenní stáže na jiných školách	ZŠ Vitae, Praha (2 pedagogové) ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha (1 pedagog) ZŠ Záškola, Brandýs nad Labem (1 pedagog) ZŠ a SŠ Jedna radost (1 pedagog) ZŠ dr. Málka, Chrudim (4 pedagogové) Střední Scioškola Brno (1 pedagog)
stáže u nás	ZŠ Březové Hory, Příbram ZŠ Fazole, Písek ZŠ Husovo náměstí, Benátky nad Jizerou ZŠ Jazyků, Karlovy Vary ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha ZŠ Partyzánská, Česká Lípa ZŠ Purkrabka, Škvorec ZŠ Vojanova, Děčín ZŠ a MŠ Antonína Čermáka, Praha ZŠ a MŠ Pastelka, Mladá Boleslav ZŠ a MŠ Závišice Mezinárodní skautská základna Kaprálův Mlýn, Brno
workshopy pro ostatní školy	**Projektové vyučování** (MAP Mnichovohradišťsko) **Jak (se) učit** (MAP Kostelecko)
Síťování	dvoudenní inspirační setkání vedení škol z Mladoboleslavského regionu, ŠkodaEDU a AISIS (Dvůr Králové nad Labem) na podzim a na jaře
Jak se žije u sousedů	jednodenní návštěvy skupin dětí mezi mladoboleslavskými školami a naší školou

Prezentace školy na veřejnosti

Internetové stránky Sociální sítě	Škola provozovala stránky www.zsotevreno.cz a nově také www.ssotevreno.cz. Během prázdnin se podařilo změnit doménu na www.skola-otevreno.cz. Dlouhodobě se prezentujeme také na sociální síti Facebook a Instagram. Svůj účet máme také na platformě Youtube.
Divadelní představení pro školky	V zimě jsme nacvičili mini-operku **Budulínek** (Svěrák, Uhlíř) a sehráli ji pro mateřské školy v Dlouhé Lhotě a v Benátkách nad Jizerou.
Divadelní festival Hrej, Praha	Na jaře jsme nacvičili autorské divadlo se zpěvy **Jáchym a dvě stě dědečků**, které jsme sehráli našim budoucím prvňáčkům, mateřským školám v Benátkách nad Jizerou a také na divadelním festivalu Scioškol v Praze.
Návštěvy učitelů, ředitelů a dalších odborníků.	Během školního roku nás navštívily desítky pedagogů a členů vedení běžných i alternativních škol, odborníků z Národního pedagogického institutu i jiných zájemců o inovativní vzdělávání.
Festival alternativního vzdělávání	Přehlídka alternativních škol v našem regionu. Organizovala svobodná škola Terra v mladoboleslavské Pluhárně.
Představení Střední školy Otevřeno	Podobu vznikající Střední školy Otevřeno jsme představili široké veřejnosti na setkání v restauraci Bílý páv v Benátkách nad Jizerou.
Zpravodaj Benátecka	Každý měsíc představujeme školu v podobě článku a fotografií ve Zpravodaji Benátecka.
Běh zámeckým parkem	Účast na tradiční akci benátecých škol. Pořádá ZŠ Husovo náměstí.
Benátecký jarmark	Prodejní stánek naší školy na zahájení adventu v Benátkách nad Jizerou, organizuje město Benátky
Robotiáda	Žáci z kroužku robotika se účastnili mezinárodní robotické soutěží Robotiáda v Brně, tentokrát v nové kategorii Sumo.

4. Pedagogičtí pracovníci školy

Vedení školy pracovalo ve složení:

Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.	ředitel školy projekt společnost (3T) kolej Elektroland
Markéta Bühler	zástupkyně ředitele školy předmět Spolu
Zuzana Vopravilová Hamplová	administrativní řízení školy vychovatelka v družině

Průvodcovský sbor pracoval v tomto složení:

Mgr. Jiřina Botošová, DiS.	třídní prvního trojročí kolej Literární větci
Jan Dimitrov	angličtina (1T, 2T, 3T) vedoucí družiny a klubu
Kateřina Fajfrová, DiS.	tělocvik (1T, 2T, 3T) kolej Kutilové
Vita Kovářová	matematika (3T)
Ing. Marcela Meidinger	druhý cizí jazyk: španělština (3T)
Mgr. Ivana Syslová	český jazyk (2T) vychovatelka v družině
Mgr. Silvie Uhliariková	výchovná poradkyně, preventista, speciální pedagožka třídní třetího trojročí český jazyk (2T, 3T) projekt věda (3T) kreativní projekty předmět Spolu
Mgr. Marian Vojtášek	třídní druhého trojročí matematika (2T) projekt (2T) kreativní projekty kolej Zvěřinec

Asistentky pedagoga pracovaly v tomto složení:

Petra Machníková	asistentka pedagoga 2T
Magda Němcová	asistentka pedagoga 1T
Bc. Lucie Šintáková	asistentka pedagoga 1T
Pavlína Vitovská	asistentka pedagoga 2T

V rámci **péče o vztahy a spolupráci v týmu** jsme:

- pořádali každotýdenní porady týmu (pondělí, 14:45 - 16:30) + pravidelné porady mikrotýmů
- uspořádali dva dvoudenní koncepční výjezdy v rámci přípravy nového ŠVP (Hrušov; 20. - 21. 3. a 1. - 2. 5.)
- provedli dva personální pohovory mezi vedením a každým průvodcem a asistentem (říjen, květen)
- uspořádali čtyři týmové supervize pod vedením Matyáše Grimmicha (14. 10., 4. 11., 10. 2. a 5. 5.)
- uspořádali společnou vánoční večeři v restauraci (10. 12.)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, kurzy, stáže)

Škola klade důraz a snaží se poskytovat dostatečný prostor pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Každý průvodce má na pokrytí nákladů spojených se sebevzděláváním alokovanou částku pět tisíc korun na rok. Celkově částka vynaložená na vzdělávání průvodcovského sboru byla cca 100.000 Kč.
Vedení, průvodci a asistenti absolvovali ve školním roce tyto kurzy, semináře a stáže:

název semináře, kurzu, stáže	**pořadatel**	**počet účastníků z naší školy**
Aby se nám děti svěřovaly	Mea Gnosis, s. r. o.	1
AI pro učitele 1. stupně ZŠ	NPI	1
Civilizace: od předávání k budování poznání při výuce dějepisu, geografie a občanské nauky	H-Edu	1
Co rodiče potřebují vědět, aby je děti poslouchaly.	Dovychovat	1
DIGI plovárna Člověk a svět práce - 2. stupeň	NPI	1
Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI	1
Digitální zoom: Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování	NPI	1
EDU pro regiony	AISIS	1
Generativní AI jako pomocník učitele lektor Michal Špitálník	NPI	10
Hackathon pro učitele: tvorba AI asistentů (AI dětem a NPI ČR) opakovaná pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI	1
ChatGPT ve výuce dějepisu	Vzájemné učení plus	1
Inovace ve vzdělávání (odborná konference)	NPI	1
Jak identifikovat ohrožené dítě (online)	SOFA	1
Jak se nezbláznit se Simonou Babčákovou aneb prevence syndromu vyhoření	Městská knihovna Nymburk	1
Jak se zorientovat v orientacích	Goethe institut	1

Jóga pro děti v MŠ a na 1. st. ZŠ	NPI	1
Klima třídy a školy	NPI	2
Konference vzdělání pro budoucnost	Mensa	1
Krajská koordinační skupina - nadané děti	NPI	1
Laboratorium hry (série čtyř workshopů)	Živá pedagogika	1
Malé kroky, velký potenciál	Růst společně - Montessori kurzy	1
Mediace pro pedagogy	AISIS	2
Metodická podpora IT Guru	NPI	2
Minikurz pro vyčerpané	Dovychovat	1
Naučte děti zvládat své emoce	Mea Gnosis, s. r. o.	1
Pedagogické diagnostikování v MŠ	Předškolní poradna	1
Possible Future of Education: An Invitation to Radically Dream	Facing History & Ourselves	1
Sciobot II.	SCIO	1
Síla slova	Sparring Partners	1
Socioemoční učení ve třídě - klidná třída, spokojení žáci	Socioemoční učení - Kateřina Palová	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Lídr školy (kombinovaná forma)	NPI	1
Supporting Disadvantaged Children to Discover Their Strenghts and Thrive for Life (On My Feet)	Mise HERo	2
Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Socioemoční učení - Kateřina Palová	1
PBIS - Post Behaviour Intervention and Support	SOFA	1
Práce s heterogenní třídou	NPI	1
Projektové vyučování v tandemu	NPI	1
První kroky s Canvou	NPI	1
Shakespeare’s Life and Work	edX (Harvard University)	1
Síťování (setkání s vedením škol v regionu)	AISIS	2
Škola bez poražených	T.E.T.	10

Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	NPI	1
Zdravá organizace (série workshopů pro neziskové organizace)	Klementinka	1
Zvyšujte odolnost svých dětí	Mea Gnosis, s. r. o.	1
Žák jako hlavní aktér výuky	NPI	1

5. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Přehled počtu žáků v jednotlivých ročnících na konci školního roku

ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	**celkem**
	první trojročí (1T)			**druhé trojročí (2T)**			**třetí trojročí (3T)**			
počet žáků	6	5	5	11	4	5	7	4	6	**53 žáků**
	16 žáků			**20 žáků**			**17 žáků**			

Změny počtu žáků v průběhu roku

přestup od nás na jinou školu nebo do individuálního vzdělávání	**2**
přestup k nám z jiné školy	**2**

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a cizinci

žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	**1:** Pardubický kraj (1)
žáci cizinci	**0**

Výsledky vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně zúčastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu. Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Snažíme se děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Výsledky vzdělávání uvádíme na vysvědčení formou slovního hodnocení. S rodiči a dětmi se scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) v tzv. tripartitách, které shrnují výsledky předchozího období a plánují se změny do období dalšího. V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně. Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

Z celkového počtu žáků prospělo	**52**
Neprospělo	1
Opakovalo ročník	0
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	**53**
tj. % z celkového počtu žáků	100%
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	**73,3 hod.**
Z toho neomluvených	0

Přijímací řízení do první třídy základní školy

Zápisu předcházely Dny otevřených dveří, kdy nás mohli navštívit rodiče s malými zájemci o studium, strávit s námi část dne a zeptat se na konkrétní otázky týkající se naší vzdělávací filosofie i praktických záležitostí. Nedílnou součástí jsou rozhovory s rodiči uchazečů o přijetí na naši školu.
Zápis do první třídy proběhl ve dnech 9. - 10. dubna přímo v prostorách školy.

počet přihlášek	počet přijatých	počet odkladů povinné školní docházky
18	**10**	**0**

Absolventi a jejich úspěšnost při přihlašování ke vzdělávání na střední škole

počet absolventů	počet přijatých v prvním kole
6	**6**

Čtyři žáci a dvě žákyně absolvovali devátou třídu. Všichni byli přijati v první kole přijímacího řízení na tyto střední školy: gymnázium Střední expediční Scioškola, Praha; vojenské lyceum Střední vojenská škola, Moravská Třebová; pedagogické lyceum Střední Scioškola Žižkov, Praha; Střední odborná škola multimediálních studií, Poděbrady; Integrovaná střední škola technická, Mělník; Střední odborné učiliště, Hubálov

Přijímací řízení do prvního ročníku střední školy

Poprvé jsme organizovali také jednotnou státní přijímací zkoušku a také školní zkoušku na naši Střední školu Otevřeno.

	počet přihlášek	počet přijatých	úspěšnost
první kolo	**13**	**3**	**23%**
druhé kolo	**10**	**6**	**60%**
třetí kolo	**8**	**8**	**100%**

Stručné zhodnocení naplňování vzdělávacího programu školy

Cíle vzdělávacího programu Šťastná cesta za poznáním 2023 jsou průběžně plněny.
Zadali jsme Národní testování (Scio) z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka ve třetí, páté a sedmé třídě. Výsledky ve všech předmětech a třídách byly lehce nadprůměrné. S výsledky jsme se podrobně seznamovali v pedagogickém sboru a probírali jsme je také s rodiči na rodičovském setkání. Ukázky výsledků na další straně.
Podle analýzy dat loňských přijímacích testů na střední školy se naši deváťáci umístili na čtvrtém místě ze všech základníc škol v regionu Mladoboleslavska (medián výsledků z českého jazyka a matematiky, zdroj: Mladoboleslavsko). K úspěšnému vzdělávání v naší škole napomáhá především dostatek prostoru pro podporu individuálních potřeb dětí, úzká a zlepšující se úroveň spolupráce mezi průvodci, otevřená komunikace s rodiči. Větší náročnost roku byla autoevaluací (Mapování školy) zachycena ve sboru průvodců vzhledem ke stěhování a zabydlování nové budovy školy na podzim. Také vlivem probíhající ekonomicko-politické krize si nadále větší prostor žádá péče o emoční wellbeing dětí a dospělých. K monitorování zapojení jednotlivých výstupů ŠVP do výuky sloužil elektronický systém Edookit a zavedené průběžné slovní hodnocení z jednotlivých předmětů. Každému trojročí je věnována vlastní porada před pololetním i závěrečném vysvědčení, kde se probírá vývoj, úspěchy a případná ohrožení všech žáků jednotlivě. Škola se aktivně zapojuje do probíhajících revizí Rámcových vzdělávacích plánů. Stali jsme se pilotní školou ověřující modelové školní vzdělávací programy (tematický mŠVP). Na koncepčních výjezdech jsme s celým týmem připravili změnu učebního plánu a začali promýšlet radikální proměnu očekávaných výstupů učení a způsobu jejich vyhodnocování tak, aby odpovídaly revidovanému RVP, ale především smysluplnému vzdělávání ve 21. století.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

a) poradenská činnost probíhala v oblastech
- kariérního poradenství při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní cestě žáků
- vyhledávání a orientačním šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, přípravy návrhů na další péči
- zajišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vyhledávání nadání u žáků, podpory a rozvoje, tvorby vzdělávací strategie
- přípravy podmínek pro integraci/inkluzi žáků se zdravotním znevýhodněním, poskytování poradenských služeb, spolupráce s rodinou

b) metodická a informační činnost probíhala v oblastech
- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
- pomoci v otázkách kariérní orientace
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- poskytování informací o činnosti školy žákům a jejich zákonným zástupcům
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce

Metodik prevence

a) metodická a koordinační činnost probíhala v oblastech
- tvorby a kontroly realizace preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci (záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů)
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.)
- koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců (prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti).
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

b) informační činnost probíhala v oblastech
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci)

c) poradenská činnost probíhala v oblastech

- vyhledávání a orientačního šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště
- spolupráce s třídními učiteli při detekci varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů, participace na sledování úrovně rizikových faktorů
- příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování, koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb žákům školou

7. Základní údaje o hospodaření školy

Výkaz zisků a ztrát k 31. 12. 2024

Spotřeba materiálu a energie	644 000 Kč
Opravy a udržování	65 000 Kč
Náklady na cestovné	0 Kč
Náklady na reprezentaci	68 000 Kč
Ostatní služby	3 466 000 Kč
Osobní náklady celkem	8 687 000 Kč
Ostatní náklady celkem	53 000 Kč
náklady celkem	**13 091 000 Kč**

Provozní dotace	7 776 000 Kč
Dary	349 000 Kč
Tržby za vlastní výkony a zboží	4 447 000 Kč
Jiné ostatní výnosy	738 000 Kč
výnosy celkem	**13 310 000 Kč**

hospodářský výsledek za rok 2024	**219 000 Kč**

Rozvaha k 31. 12. 2024

AKTIVA	k prvnímu dni období	k poslednímu dni
Dlouhodobý hmotný majetek	212 000 Kč	2 244 000 Kč
Oprávky k dlouhodobému majetku	-212 000 Kč	-316 000 Kč
Pohledávky	328 000 Kč	1 349 000 Kč
Krátkodobý finanční majetek	2 367 000 Kč	1 414 000 Kč
Jiná aktiva celkem	15 000 Kč	145 000 Kč
aktiva celkem	**2 710 000 Kč**	**4 837 000 Kč**

PASIVA	k prvnímu dni období	k poslednímu dni
Jmění	559 000 Kč	300 000 Kč
Fondy	547 000 Kč	288 000 Kč
Výsledek hospodaření	807 000 Kč	547 000 Kč
Dlouhodobé závazky	0 Kč	0 Kč
Krátkodobé závazky	1 071 000 Kč	3 942 000 Kč
Jiná pasiva	273 000 Kč	48 000 Kč
pasiva celkem	**2 710 000 Kč**	**4 837 000 Kč**

Pokud tato výroční zpráva neobsahuje informace požadované v §21 Zákona o účetnictví znamená to, že pro ústav nemají náplň nebo nevyžadují žádná zvláštní opatření.

Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Erasmus+	Podpora environmentálního vzdělávání a wellbeingu v rámci mezinárodního projektu Erasmus+.
Ovoce a zelenina do škol	Obohacení školního jídelníčku a podpora zdravých stravovacích návyků žáků prvního stupně.
Mléko do škol	Obohacení školního jídelníčku a podpora zdravých stravovacích návyků žáků prvního stupně.
Evaluace a Sborovny Nadační fond Škoda Auto AISIS	Podpora pro týmovou práci na naplňování vize školy. (bezpečné prostředí, školení Škola bez poražených)
OP JAK pro ZŠ Otevřeno MŠMT	Uzavření projektu na podporu inovativního vzdělávání, vzdělávání učitelů a realizaci odborně zaměřených tematických a komunitních setkání za minulé roky.
OP JAK II pro ZŠ Otevřeno MŠMT	Výrazná finanční podpora do příštích dvou let na podporu inovativního vzdělávání, vzdělávání učitelů a realizaci odborně zaměřených tematických a komunitních setkání.
Vybudování jedlé zahrady nadační fond ŠKO-Energo	Podpora vysázení části naší plánované zahrady.

8. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

inspekční činnost na podnět

V lednu 2025 nás navštívila Česká školní inspekce, kterou jsme seznámili s havarijní situací budovy v Dlouhé Lhotě. ČŠI konstatovala, že vzdělávání z havarijních důvodů dočasně neprobíhá na místě uvedeném v Rejstříku škol a školských zařízení, ale na jiném místě, které zároveň připravujeme na zápis do zmiňovaného rejstříku.

OTEVŘENO
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Markéta Bühler
Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.
Mgr. Silvie Uhliariková
Zuzana Vopravilová Hamplová, DiS.

Tuto výroční zprávu schválila správní rada školy na svém zasedání dne 5. 9. 2025.
Tuto výroční zprávu schválila školská rada na svém zasedání dne 29. 9. 2025.