



**OTEVŘENO**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

# ŠVP školní družiny a klubu

**Základní škola  
a Střední škola Otevřeno, z. ú.**  
U Školy 225/2  
Benátky nad Jizerou  
294 71

[www.skola-otevreno.cz](http://www.skola-otevreno.cz)  
[facebook.com/zsotevreno](https://facebook.com/zsotevreno)  
[instagram.com/zsotevreno](https://instagram.com/zsotevreno)  
[youtube.com/@zsotevreno](https://youtube.com/@zsotevreno)

## 1. Identifikační údaje školní družiny a klubu

Název: Školní družina při Základní škole a Střední škole Otevřeno, z. ú. / Školní klub při Základní škole a Střední škole Otevřeno, z. ú.

Adresa: Pražská 161, 294 71 Benátky nad Jizerou

Ředitel: Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.

Vedoucí vychovatel: Jan Dimitrov

Kontakty: [info@skola-otevreno.cz](mailto:info@skola-otevreno.cz), tel: 775 533 369

## 2. Charakteristika školní družiny a klubu

V naší školní družině a klubu respektujeme jedinečnost každého dítěte a vytváříme svobodné a podnětné prostředí pro trávení volného času před a po vyučování. Školní družina a klub nabízejí žákům možnost trávení volného času především formou zájmových činností, zejména výtvarných, pracovních technických, hudebně pohybových, literárně dramatických a spontánních.

Úkolem ŠD a ŠK je rozvoj a posilování klíčových kompetencí žáků a jejich upevnování dle možností každého dítěte. Zvláště se věnujeme kompetencím k trávení volného času, řešení problémů, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním. Rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat ostatní kolem nás. Důležitými principy jsou dobrovolnost žáků, respekt k jejich rozhodnutí, prostor pro intuici, důvěra a přátelská komunikace.

Školní družina i klub se nachází přímo v objektu školy. Družinu tvoří dvě oddělení. Klub navštěvuje část žáků druhého stupně v rámci zájmového vzdělávání nabízeného školou.

### 3. Materiální, technické a prostorové podmínky

Školní družina a klub využívají prostory, které se nacházejí přímo v budově Základní školy a Střední školy Otevřeno, z. ú.

Jedná se zejména o učebnu D a dvůr. V budoucnu také hřiště a zahrada. Další prostory a učebny (A, B) jsou v odpolední družině a klubu využívány jako prostor pro odpočinkovou a relaxační činnost a pro zájmové vzdělávání.

Dětem ve školní družině a klubu je k dispozici veškeré vybavení školy, které je přístupné buď volně (knihy, deskové hry, stavebnice), nebo po domluvě s vychovatelem (výukové pomůcky, pracovní koutek – ponk, počítače, kopírka, 3D tiskárna). Děti mají k dispozici výtvarný materiál a pomůcky pro kreativní tvoření.

Veškeré vybavení je průběžně kontrolováno, doplňováno a obnovováno.

K pohybovým a sportovním aktivitám je využíván především prostor v okolí školy – sportovní a dětská hřiště v okolí školy, okolní přírodní prostory v Benátkách nad Jizerou.

Provoz školní družiny a klubu je dále specifikován Vnitřním řádem družiny a Vnitřním řádem klubu.

### 4. Personální a ekonomické podmínky

Chod školní družiny a klubu je zajištěn činností vychovatelů, kteří byli seznámeni s koncepcí a vnitřními předpisy školy. Do činnosti družiny a klubu jsou jako dobrovolníci zapojeni také rodiče našich žáků a další externisté. Vychovatelé mají požadované pedagogické vzdělání, případně svou potřebnou kvalifikaci v rámci možností doplňují. Dále se dle možností účastní vzdělávacích seminářů, kurzů, akcí nebo se věnují samostudiu za účelem pedagogického i všeobecného rozhledu.

Zákonní zástupci žáků platí v Základní škole a Střední škole Otevřeno školné, v němž je zahrnuta i cena školní družiny a klubu včetně pomůcek a materiálu. V rámci provozu školní družiny a klubu mohou být realizovány další kroužky, které mohou být dále zpoplatněné.

### 5. Cíle vzdělávání školní družiny a klubu

Pobyt ve školní družině a klubu napomáhá k výchově všestranně harmonicky rozvinutého člověka. Výchovně vzdělávacím cílem školní družiny a klubu je:

- Výchova žáků ke smysluplnému a radostnému využívání volného času v bezpečném a inspirativním prostředí,
- rozvoj samostatnosti a odpovědnosti žáků, schopnosti soužití a spolupráce v kolektivu, ohleduplnosti a empatie k ostatním spolužákům i dospělým,
- aktivní zapojení dětí do dění v občanské společnosti,
- osvojení si základů společenského chování,
- návyk péče o pořádek a čistotu prostředí,
- dodržování bezpečnosti a péče o své zdraví,
- rozvoj vztahu k životnímu prostředí, pochopení souvislostí, osvojení environmentálně příznivého chování,
- získání všeobecného přehledu o světě,
- pochopení a uplatňování zásad demokracie,
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a zároveň i respektu k jiným etnickým, kulturním a náboženským skupinám,
- prevence závislostí a rizikového chování, zdravý způsob života,
- vedení k celoživotnímu vzdělávání,
- aktivní sociální zapojení integrovaných žáků.

### 6. Klíčové kompetence

Navazujeme na kompetence pro školní výuku stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a na celkovou vzdělávací koncepci zachycenou ve Školním vzdělávacím programu.

#### Kompetence k naplnění volného času

Žák je vnitřně motivován trávit smysluplně svůj volný čas, rozvíjí své zájmy ve spontánních i organizovaných, individuálních i skupinových činnostech, které si sám vybírá. Rozlišuje pro svou bezpečnost a zdraví nevhodné činnosti.

### **Kompetence komunikativní**

Žák komunikuje kultivovaně, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje srozumitelně a asertivně. Formuluje svůj názor a respektuje názory druhých.

### **Kompetence k řešení problémů**

Žák se učí problém pochopit, přemýšlí o jeho příčinách. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli, a hledá způsoby řešení. Obhájí si svá rozhodnutí, uvědomuje si za tyto rozhodnutí odpovědnost. Je schopen sebereflexe.

### **Kompetence občanská a pracovní**

Žák rozpoznává nespravedlnost, šikanu, agresivitu a dovede se jim bránit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se zodpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost a bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení ŠD a ŠK. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.

### **Kompetence sociální**

Žák respektuje dohodnutá pravidla, spolupracuje v týmu, uvědomuje si svoji roli i role ostatních. Rozvíjí schopnost plánovat a organizovat. Odhaduje rizika svých nápadů, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese důsledky. Zvládá základní hygienické návyky a pravidla společenského chování.

### **Kompetence k učení**

Žák své zkušenosti uplatňuje v praktických situacích. Dokončí započatou práci, kriticky ji zhodnotí. Klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Získává vědomosti z rozmanitých zdrojů, které nabízí současný svět, získané poznatky dává do souvislostí. Rozvíjí kritické myšlení.

## **7. Délka, časový plán a obsah vzdělávání**

Vzdělávací program ŠD a ŠK je programem rámcovým, je stanoven na dobu jednoho roku. Poskytuje možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojovat a přesouvat témata během celé docházky do ŠD a ŠK. Činnosti lze volit dle aktuálního složení účastníků. Činnost probíhá od září do června. Školní vzdělávací program je založen na dobrovolnosti.

## **Tematický plán**

<b>září</b>	<b>Poznáváme se, poznáváme školu a její okolí</b> Seznámení se závaznými pravidly – vnitřní řád školní družiny a klubu. Návuk skupinových odchodů v rámci bezpečnostních pravidel. Seznámení se s novými kamarády i novými vychovateli. Poznávání školy i jejího okolí. Vytváření společných pravidel. <u>Činnosti odpočinkové a relaxační:</u> Četba z knih na téma „přátelství“, seznamovací hry, hry na rozvoj důvěry a první hry na spolupráci, sdílení z prázdnin. <u>Činnosti zájmové:</u> Seznámení s možnostmi aktivit ve školní družině a klubu, činnosti dle výběru dětí, pobyt venku, poznávání okolí školy. Míčové hry, frisbee.
<b>říjen</b>	<b>Podzimní sklizeň, výroba a pouštění draků</b> Opakování a tvorba společných pravidel, návuk sociálních dovedností, komunikační dovednosti při společných hrách a aktivitách. <u>Činnosti odpočinkové a relaxační:</u> Čtení pohádek a říkadel na téma „podzim“, povídání si o sklizni, smyslové hry v podzimní přírodě. <u>Činnosti zájmové:</u> Sběr plodů podzimu a jejich následné zpracování (sušení, zavařování...), výroba zimních krmítek a krmení pro ptáčky, poznávání stromů a listů, netradiční výtvarné techniky s barevnými listy. Výroba létajícího draka. Pobyt venku a pohybové aktivity.
<b>listopad</b>	<b>Barevný podzim, dušičky, příprava na zimu</b> Seznámení se a opakování pravidel bezpečnosti při práci (práce s jehlou, horký vosk, nože na dlabání dýní).

	<p><u>Činnosti odpočinkové a relaxační:</u> Jak se správně obléknout ven (do lesa, na procházky městem atd.), povídání o svátku zesnulých a o Sv. Martinovi, čtení tematických knih, sdílení zážitků z práce na zahradě.</p> <p><u>Činnosti zájmové:</u> Sběr přírodnin a následné tvoření. Vydlabávání dýní.</p>
<b>prosinec</b>	<p><b>Adventní čas</b></p> <p>Poučení o bezpečnosti práce při práci (nůžky, pečící trouba). Opakování bezpečnostních pravidel.</p> <p><u>Činnosti odpočinkové a relaxační:</u> Povídání o Adventu – o Sv. Barboře, o Mikuláši. Čtení příběhů s vánoční tematikou, zpívání koled, povídání si o svátcích a zvycích (nejen u nás).</p> <p><u>Činnosti zájmové:</u> Dramatizace vánočního příběhu, vyrábění vánoční dekorace, příprava výrobků k prodeji na vánoční jarmark. Výroba adventního kalendáře. Vystřihování betlému. Pečení cukroví. Práce se sušenými bylinkami jejich potřebné vážení a balení. Designy papírových balení, výroba bylinných mastí.</p>
<b>leden</b>	<p><b>Čas sněhových radovánek</b></p> <p>Poučení o bezpečnosti při sáňkování. Tvorba pravidel pro bezpečnost na kopci. Poučení o bezpečnosti při pohybu na zamrzlém ledě, tání, záchrana osoby propadlé do ledu.</p> <p><u>Činnosti odpočinkové a relaxační:</u> Četba zimních příběhů. Jak jsme prožili Vánoce s rodinou. Jak trávili zimu naši předkové.</p> <p><u>Činnosti zájmové:</u> Tvoříme ze sněhu, chodíme sáňkovat a bobovat. Tvoříme papírové skládačky, hrajeme si s písmeny a textem na zimní téma (koláže a mozaiky, kaligramy). Pozorování ptáků na krmítku, stopy ve sněhu.</p>
<b>únor</b>	<p><b>Masopust</b></p> <p><u>Činnosti odpočinkové a relaxační:</u> Připomenutí tradice masopustu, písně a říkadla. Hra na jednotlivé postavy, prezentace postav. Výroba Valentýnských přání.</p> <p><u>Činnosti zájmové:</u> Výroba karnevalových masek různými výtvarnými technikami. Masopustní slavnost. Procházky zimní přírodou.</p>
<b>březen</b>	<p><b>Země se probouzí</b></p> <p><u>Činnosti odpočinkové a relaxační:</u> Čtení pohádek a říkadel s jarní tematikou. Hry rozvíjející a posilující jemnou motoriku (třídíme a chystáme semínka k setí). Zpíváme písně o jaru.</p> <p><u>Činnosti zájmové:</u> Objevování prvních jarních rostlin, příprava na sázení a setí. Vyrábění a vynášení Moreny. Míčové hry. Úklid okolí školy od odpadků po jarní tání.</p>
<b>duben</b>	<p><b>Velikonoce, den Země, měsíc bezpečnosti</b></p> <p>Opakování pravidel při bezpečném pohybu na pozemních komunikacích, důležitost reflexních oděvů. Seznamování se s pravidly silničního provozu.</p> <p><u>Činnosti odpočinkové a relaxační:</u> Čteme o přírodě a o Zemi. Povídání o domácí ekologii, environmentálně šetrném chování. Velikonoční tradice a zvyky v příbězích, říkadlech a písních.</p> <p><u>Činnosti zájmové:</u> Výtvarné činnosti s velikonoční tematikou (kuřátka, ovečky, zajíčci), pleteme pomlázky, malujeme vajíčka různými technikami. Výroba jarních mandal barvami přírody. Můj dárek pro Zemi.</p>
<b>květen</b>	<p><b>Jaro</b></p> <p>Opakování bezpečnostních pravidel při outdoorových hrách.</p> <p><u>Činnosti odpočinkové a relaxační:</u> Čtení pohádek, povídání o dobru a zlu (přes téma pohádkových postav). Co pro nás znamená maminka a tatínek? Bylinky a jejich použití – zkušenosti, vůně, ochutnávka, sběr. Pozorujeme kvetoucí stromy.</p> <p><u>Činnosti zájmové:</u> Sážíme semena letních květin do truhlíků, využíváme příznivého počasí k pobytu a hře venku. Vyrábíme dárky a přáníčka pro maminku a tatínka. Výtvarné a hudební činnosti. Poznáváme léčivé rostliny a to, k čemu se používají. Vaření čajů, výroba měsíčkové masti.</p>

červen	<p><b>Jak jsme vyrostli?</b></p> <p>Poučení o bezpečnosti chování o prázdninách, pravidla silničního provozu při jízdě na kole.</p> <p><u>Činnosti odpočinkové a relaxační:</u> Ohlédnutí za rokem – co mě potěšilo, co jsem se nového naučil, zažil. Povídání o prázdninách a o tom, jak se na ně těšíme.</p> <p><u>Činnosti zájmové:</u> Třídíme hračky, uklízíme školní družinu a klub. Škola v přírodě na závěr školního roku. Nacvičujeme divadlo na školní slavnost.</p>
--------	--

## 8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školní družině a klubu respektujeme individualitu každého žáka a snažíme se vytvořit přiměřené a inspirativní prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané spolupracujeme s rodiči, pedagogy a výchovným poradcem/speciálním pedagogem, který v případě potřeby spolupracuje s PPP a dalšími odbornými pracovišti.

## 9. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí

Vychovatelé ŠD a ŠK eliminují možné úrazy poučením o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho průběhu a před každými prázdninami. Vychovatelé dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim. V průvodcovně je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu, či náhlém zhoršení zdravotního stavu účastníka. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna Vnitřním řádem ŠD a ŠK a žáci se řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.

## 10. Organizace a formy vzdělávání

Výchovné působení vychovatelů vychází z požadavků pedagogiky volného času. Vychovatelé organizují činnosti v průběhu dne, reagují na potřeby jednotlivých žáků, přizpůsobují je aktuální situaci a klimatu ve školní družině a klubu. Poměr řízených a spontánních činností je během dne vyvážený.

### Činnosti ve školní družině a klubu

<b>činnost pravidelná</b>	je dána týdenní skladbou nabízených činností: organizované aktivity zájmového charakteru, pobyt a pohyb venku, odpočinkové a klidové aktivity, vycházky a výlety do okolní přírody, práce s didaktickým materiálem, pravidelné činnosti spjaté s denním režimem, zpracovávání témat v knihovně, hledání informací pomocí internetu atd.
<b>příležitostné akce</b>	někdy překračují rámec běžné doby školní družiny a klubu (vánoční besídka, prvomájový a vánoční jarmark, nedělní výlety), někdy jsou určeny i pro rodiče a veřejnost (pořádání workshopů, bazarů, výstav a jiných kulturních akcí).
<b>spontánní aktivity</b>	volná hra, vlastní aktivity žáků, relaxační činnosti, povídání
<b>příprava na vyučování</b>	zahrnuje okruh činností související se školními činnostmi, probíhá formou zábavného procvičování učiva, formou didaktických her nebo individuální přípravou žáků.
<b>zájmové kroužky</b>	dle nabídky školní družiny a klubu

## **11. Metody práce**

- vycházky do blízkého okolí školy
  - výlety na přírodně, historicky a kulturně zajímavá místa
  - didaktické hry
  - čtení s porozuměním
  - diskuze
  - vypravování, poslech
  - komunitní kruh
  - projekty
  - dílny
  - besedy a přednášky
  - kulturní představení, promítání
  - pozorování v přírodě
  - experimenty, pokusy
- atd.

## **12. Prezentace činnosti, zpětná vazba, hodnocení a plánování**

- sebevyjádření a sebereflexe v komunitním kruhu (děti)
- informativní nástěnka pro rodiče i děti
- pravidelná e-mailová komunikace s rodiči
- osobní konzultace s rodiči i dětmi
- fotodokumentace na sociálních sítích školy
- pravidelné porady mikrotýmu vychovatelů

V Benátkách nad Jizerou, dne 1. září 2025

Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.  
ředitel Základní školy a Střední školy Otevřeno, z. ú.