

ZŠ Otevřeno, z. ú.
U Školy 225/2
Benátky nad Jizerou
294 71

www.zsotevreno.cz
facebook.com/zsotevreno
instagram.com/zsotevreno



1. Základní údaje

Základní škola Otevřeno, z. ú.

IČO: 041 44 449

RED IZO: 691 009 724

Kód oboru: 79-01-C/01

Právní forma: zapsaný ústav

Nejvyšší povolený počet žáků: 100

Součásti školy

Školní družina, IZO: 181081806; nejvyšší povolený počet žáků: 49

Školní klub, IZO: 181081814; nejvyšší povolený počet žáků: 35

Školní jídelna – výdejna, IZO: 181081822; nejvyšší povolený počet stravovaných: 99

Sídlo školy

U Školy 225, 294 71 Benátky nad Jizerou

Adresa školy

Miroslava Soumara 2, 294 71 Benátky nad Jizerou

Kontakty

Telefonní kontakt: +420 775 533 369

E-mail: info@zsotevreno.cz

Webové stránky: www.zsotevreno.cz

Facebookový profil: www.facebook.com/zsotevreno

Instagramový účet: www.instagram.com/zsotevreno

Zřizovatelka školy

Kateřina Fajfrová, DiS.

Složení správní rady

Pavel Soukup – předseda

Kateřina Fajfrová, DiS.

Ing. arch. Olga Novotná

Zuzana Vopravilová Hamplová, DiS.

Složení školské rady

zástupci za rodiče: Lenka Mazancová – předsedkyně, Daniel Sittek, Tereza Šístek - členové

zástupci za zřizovatele: Ing. arch. Olga Novotná, Kateřina Fajfrová, DiS., Zuzana Vopravilová Hamplová, DiS.

zástupci za pedagogické pracovníky: Markéta Bühler, Mgr. Silvie Uhliaríková, Mgr. Tereza Gajdošová

Tým vedení školy

Mgr. Marek Fajfr, Ph.D. - ředitel školy, marek.fajfr@zsotevreno.cz, +420 777 635 628

Markéta Bühler - zástupkyně ředitele

Zuzana Vopravilová Hamplová, DiS. - administrativa

2. Charakteristika školy

Základní škola Otevřeno je plně organizovaná soukromá škola, která vznikla z iniciativy skupiny rodičů, jejichž cílem je poskytnout dětem, ale i dospělým bezpečný a harmonický prostor pro všestranný osobnostní rozvoj vyjádřený názvem školního vzdělávacího programu “Šťastná cesta za poznáním”.

Vznik školy se datuje k 1. 9. 2016. Školní rok 2022/2023 je tedy v pořadí osmým školním rokem. Škola letos v posledním školním roce sídlila v prostorách objektu hotelu Na Staré koleji, který se nachází v klidné části města Benátky nad Jizerou. Škola kromě budovy využívá dvorek a další přiléhající prostor jako klidovou a relaxační zónu. Východ školy ústí přímo do zámeckého parku. Poloha objektu tak napomáhá k naplňování koncepce školy zaměřené mimo jiné na autentické vzdělávání a pohyb v přírodě.

Filosofie školy stojí na hodnotách bezpečného prostředí, individuálního přístupu, smysluplného učení, péče o životní prostředí a na optimismu a odvaze, kterou společně jdeme na šťastné cestě za poznáním. Reálně se pak tyto hodnoty promítají např. do těchto výchovných, vzdělávacích a organizačních strategií: Výuka je organizována v trojročích, které umožňují dostatečnou míru flexibility a prostupnosti – to vychází vstříc individuálním potřebám dětí v jednotlivých vzdělávacích oblastech a prostředích. Týden zahajujeme společným komunitním kruhem školy. Promyšleně integrujeme předměty. Učíme se často integrovaným-tematickým nebo dokonce projektovým způsobem. Výuku začínáme později (od 9:00) a probíhá v delších (1,5 hodinových) blocích, ve kterých je možné zařazovat více přestávek. Klademe důraz na propojení výuky s reálným životem. Nezatěžujeme rodiny dětí domácími úkoly. Vše podstatné se dítě učí ve škole. Dostává případně podporu k domácímu procvičování. Často chodíme ven, mimo školní budovu, do přírody nebo navštěvujeme muzea, galerie, divadla a další kulturně-vzdělávací instituce. Děti mohou průvodcům tykat, spoléhat se na jejich přírozenou a neformální autoritu. Děti jsou v partnerském a respektujícím vztahu zapojovány do chodu školy, jejich hlas je slyšen. Výuka probíhá v maximální možné míře za přítomnosti dvou pedagogů, tzv. tandemová výuka. Máme těsný, partnerský vztah s rodiči, které průběžně informujeme o dění ve škole, nabízíme účast ve výuce nebo v družině, třikrát ročně pořádáme rodičovská setkání, dvakrát ročně probíhají tripartitní setkání mezi dítětem, rodiči a průvodcem.

Z událostí, které se staly v tomto školním roce vybíráme:

- našli jsme školní budovy v Benátkách nad Jizerou a v Dlouhé Lhotě u Mladé Boleslavi, ve kterých se bude moci naše škola rozvíjet následujících deset a patnáct let
- připravili jsme a provedli změny v ŠVP školy tak, aby odpovídal naší vizi a hodnotám školy;
- hladce jsme přešli na uživatelsky příjemný elektronický systém Edookit, ve kterém jsme mimojiné proměnili podobu vysvědčení tak, aby odpovídalo filosofii školy;
- v souvislosti se změnou ŠVP jsme zavedli nové učební formáty, ve kterých se děti více propojují napříč celou školou a přebírají za ni odpovědnost:
 - shromáždění: dobrovolné setkání všech žáků a průvodců ze školy, které řeší průběžné dohody, pomáhá s organizací školních a mimoškolních akcí,
 - koleje: pololetní předmět, ve kterém smíšené skupinky dětí pečují o školu; během roku byly v nabídce koleje Zvěřinec (péče o živé tvory a rostliny ve škole), Zdravé svačinky (realizace vaření od plánování, přes nákup až po samotnou přípravu), Kutilové (drobné opravné práce ve škole ve spolupráci se školníkem), Mediátoři (prevence konfliktů ve škole), Literární větci (správa školní knihovny a tvorba časopisu) a Elektroland (správa elektroniky a sociálních sítí)
 - kreativní projekty: integrovaný předmět hudební a výtvarné výchovy napříč všemi ročníky
- proběhlo již druhé dotazníkové šetření Mapování školy, které zjišťovalo spokojenost se školou mezi žáky, rodiči i průvodci. Kromě toho jsme se díky podpoře Nadace Škoda zapojili do programu společnosti AISIS Evaluace a Sborovny, který pro rozvoj školy přinesl další zajímavé podněty;
- vzhledem k tomu, že jsme součástí krajské sítě škol pečujících o nadané žáky Národního pedagogického institutu, jsme ve třetích třídách v rámci tripartit vyhodnocovali podporu talentů v naší škole a možnosti dalšího rozvoje;
- vznikly dva propagační filmy o škole a jeden film vytvořili žáci v kreativním projektu;
- ve spolupráci se školou Jedna radost z Poděbrad jsme podnikli druhý zahraniční zájezd školy (Londýn, Windsor - Anglie)

3. Aktivity školy

Škola klade velký důraz na aktivity, které rozšiřují rámec běžně pojatého vzdělávání směrem do okolního světa. Často zveme do naší školy odborníky a inspirativní osobnosti, často chodíme ven do přírody, navštěvujeme zajímavé kulturní a vzdělávací instituce apod. Samozřejmá je pro nás spolupráce s rodinami dětí. Za osm let našeho působení jsme si vytvořili také celou řadu školních tradičních akcí. Zapojujeme se do mnoha projektů.

Tradiční akce

4. - 8. 9.	Adaptační výjezd Vícedenní seznamovací pobyt, tentokrát v Benátkách nad Jizerou
11. 9. 28. 12. 12. 2. 27. 2. 13. 5.	Rodičovská setkání Informační setkání pro rodiče a přátele školy. Dvakrát setkání v případných nových prostorách pro školu.
2. - 4. 10. 20. - 23. 5. 10. - 11. 6.	Puťáky vzdělávací výpravy do přírody pro začátečníky i ostřílené turisty
20. - 22. 10.	Víkend s tatínky Víkendový výjezd tatínků a dětí na hory.
30. 10.	Halloween ve škole starší děti připravují zábavnou stezku pro mladší
od 6. 11. od 2. 4.	Tripartity Období podpůrných setkávání mezi dítětem, rodiči a třídním průvodcem.
26. 11.	Adventní jarmark Prodej našich výrobků na tradiční akci zahájení adventů.
5. 12.	Mikulášská nadílka Starší děti představují pro ty mladší Mikuláše, čerty a anděly.
6. 12. 18. 6.	Kolejný den Projektový den v rámci kolejí pro první i druhé pololetí.
19. 12.	Vánoční besídka Představení vánočního programu dětí, rodičů a průvodců.
11. - 15. 3.	Lyžařský výjezd Celá škola lyžuje na boudě Hadovce v Krkonoších.
6. 2.	Masopust ve spolupráci se sdružením Mondík

8. 4.	Dny otevřených dveří Máme otevřeno také pro zájemce o studium u nás.
17. a 18. 4.	Zápis do první třídy
10. 10. 9. 4.	Votoč Vohoz Výměna oblečení a dalších potřebných i nepotřebných věcí.
22. - 26. 4. 3. - 5. 6.	Školy v přírodě Jednotlivá trojročí tráví společně odpočinkový, sportovní i vzdělávací čas.
28. 6.	Vysvědčení a závěrečná slavnost

Výjezdy a akce mimo školu

26. 9.	Běh zámeckým parkem organizuje ZŠ Husovo náměstí, Benátky nad Jizerou
5. 10.	1T: Peprná Praha naučná prohlídka Prahy
6. 10.	1T: divadlo Polní žínka Evelínka divadlo Minor, Praha
6. 10.	3T: výstava Emil Holub Národní muzeum, Náprstkovo muzeum, projekt Afrika
10. 10.	Den kaše den pro charitu Mary's Meals
11. 10.	2T: divadlo Jsem v pohodě divadlo Minor, Praha
20. 10.	1T: divadlo Tramtárie divadlo Minor, Praha
31. 10.	1T: divadlo Lipany divadlo Minor, Praha
31. 10.	3T: Bezdomovectví workshop v Praze, Jako doma, projekt Lidé na okraji zájmu
3. 11.	3T: Lidé s handicapem prohlídka Domova Mladá, projekt Lidé na okraji zájmu
9. - 10. 11.	3T: Romové Muzeum romské kultury, Brno, projekt Lidé na okraji zájmu
9. 11.	2T: svatý Václav Stará Boleslav

1. 12.	Úsměv pro babičku a dědu program pro Městské centrum komplexní péče, Benátky n. J.
12. 12.	1T a 2T: Loutkáček Národní divadlo
9. 1.	3T: návštěva reálného soudu projekt Až budu dospělý
26. 1.	3T: Právo a spravedlnost workshop na Střední Scioškole Žižkov
20. 2.	1T: divadlo Demokracie divadlo Minor, Praha
28. 2.	3T: mešita v Praze projekt Světová náboženství
29. 2. - 1. 3.	Robotiáda mezinárodní přehlídka, Brno
14. 3.	1T: divadlo Malá mořská víla divadlo Minor, Praha
17. 3.	Prodaná nevěsta Národní divadlo, Rok české hudby
20. 3.	3T: kostel v Benátkách projekt Světová náboženství
21. 3.	2T: Česká televize prohlídka mediální expozice
3. 4.	2T: divadlo Mia a velryba divadlo Minor, Praha
22. - 26. 4.	3T: Expedice Ostružná, Jeseníky terénní výzkumy v rámci projektů věda a společnost
1. - 6. 5.	Zájezd do Anglie (Londýn, Windsor) ve spolupráci se školou Jedna Radost, Poděbrady
7. 5.	2T: divadlo Sněhurka divadlo Minor, Praha
30. 5.	Mirákulum celodenní výjezd celé školy
31. 5.	3T: Festival vědy celodenní workshopy v Praze
21. 6.	3T: Živá knihovna workshop, Mladá Boleslav
24. - 26. 6.	Lezení v Sobotce vícedenní výprava na horolezeckou stěnu

Hosté a další akce ve škole

15. a 22. 9. **Bludiště robotů (Meet&Code)**
akce pro veřejnost, programování a tvorba robotů z Lega

13. a 14. 10.
10. a 11. 11.
12. a 13. 4.
10. a 11. 5. **Rukodělné dílny s Ondrou Suchanem**
výroba nože
výroba samostřílu
výroba šperku

3. 11. **Návštěva archeologa**
kreativní projekt Cesta do pravěku

28. 11. **Jak se dělá časopis**
beseda s šéfredaktorem časopisu ABC

1. 12. **Tvorba komiksů**
beseda s tvůrcem komiksů Ondřejem Kavalírem

5. 1. **Tříkrálová sbírka**
charitativní akce

20. 3. **Tvorba komiksů**
beseda a workshopy s tvůrkyní komiksů Lucií Lomovou

4. 4. **Technologická gramotnost**
společnost TeGram, projekt věda pro druhý stupeň

27. 5. **Místo plné vzpomínek**
loučení přátel a absolventů školy s budovou školy

Spolupráce s ostatními školami, stáže

Střední Scioškola Žižkov
Praha dva projektové dny ve škole
návštěva hosta u nás (preventivní program o kouření)

Jedna radost Poděbrady společný zahraniční zájezd do Anglie (Londýn, Windsor)

ZŠ Norská Kladno jednodenní stáž na Montessori základní škole v Kladně

Scioškola Trnitá Brno návštěva v inovativní základní škole v Brně

ZŠ Chrudim dvoudenní stáž v inspirativní státní základní škole v Chrudimi

ZŠ Litvínov dvoudenní stáž v základní škole v Litvínově

ZŠ Vrané nad Vltavou jednodenní stáž u Kateřiny Vrtiškové (Teachers Global Prize 2018)

Síťování dvoudenní inspirační setkání vedení škol z Mladoboleslavského regionu, ŠkodaEDU (Dvůr Králové nad Labem)

Jak se žije u sousedů jednodenní návštěvy dvojic dětí mezi mladoboleslavskými školami a naší školou

Další projekty

Rukodělné dílny s Ondřejem Suchanem	Čtyři částečně víkendová setkání pro malé kutily a jejich rodiče, na kterých si pod dohledem zkušeného řemeslníka mohli vytvořit šperk, nůž, samostříl nebo své vlastní nápady.
Meet and Code: Bludiště robotů	Nadace VIA podpořila naši vzdělávací akci pro děti a veřejnost. Sestavovali jsme a programovali robota, který by s pomocí čidla dokázal sám projít jednoduchým bludištěm.
Rodiče vítáni	Škola je dlouhodobě vstřícná k rodičům. Splnili jsme všechny předpoklady pro opětovný získání certifikátu Rodiče vítáni (Wolters Kluwer).
Mary's Meals	V rámci tělocviku i volného času, ale např. také během vánoční besídky nebo zvláštního Dne kaše jsme vybrali finanční prostředky pro děti v Africe.

Prezentace školy na veřejnosti

Internetové stránky	Škola provozuje stránky www.zsotevreno.cz . Dlouhodobě se prezentujeme také na sociální síti Facebook a Instagram.
Představení pro potřebné	Pro Městské centrum komplexní péče v Benátkách nad Jizerou a pro oddělení dlouhodobě nemocných Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi jsme nacvičili představení a v průběhu roku je prezentovali.
Návštěva ředitelů	Uspořádali jsme hromadnou návštěvu týmů vedení několika škol.
Zpravodaj Benátecka	Každý měsíc představujeme školu v podobě článku a fotografií ve Zpravodaji Benátecka.
Webové magazíny	Díky spolupráci s novinářkou Zuzanou Zelenkovou informoval Středočeský magazín a stránky MAP ORP Lysá nad Labem o dění ve škole.
Běh zámeckým parkem	Účast na tradiční akci benáteckých škol. Pořádá ZŠ Husovo náměstí.
Robotiáda	Žáci z kroužku robotika obsadili čtvrté místo v kategorii Freestyle na mezinárodní robotické soutěži Robotiáda v Brně.
Meet and Code	V září proběhly dvě vzdělávací akce pro děti a širší veřejnost o programování a robotice. Akci podpořila Nadace VIA.
Expedice Ostružná	Na závěr expedice do jesenické Ostružné představovali žáci a žákyně občanům této malé obce výsledky svého bádání.

4. Pedagogičtí pracovníci školy

Vedení školy pracovalo ve složení:

Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.	ředitel školy projekt společnost (3T) kolej Elektroland
Markéta Bühler	zástupkyně ředitele školy angličtina (1T, 2T, 3T) kolej Vztažníci
Zuzana Vopravilová Hamplová	administrativní řízení školy angličtina (2T)

Průvodcovský sbor pracoval v tomto složení:

Mgr. Jiřina Botošová, DiS.	třídní prvního trojročí (3. třída) český jazyk (2T) kolej Literární větci
Jan Dimitrov	angličtina (1T, 2T, 3T) vychovatel v družině
Kateřina Fajfrová, DiS.	vedoucí družiny tělocvik (1T, 2T, 3T) kolej Svačinkáři
Mgr. Tereza Gajdošová	třídní prvního trojročí (1. a 2. třída) matematika (2T) kreativní projekty vychovatelka v družině kolej Zvěřinec
Ing. Marcela Meidinger	druhý cizí jazyk: španělština (3T)
Pavel Soukup	matematika (3T) projekt věda (3T) kolej Kutilové
Mgr. Ivana Syslová	český jazyk (2T, 3T) kolej Literární větci
Mgr. Silvie Uhliariková	výchovná poradkyně, preventista, speciální pedagožka třídní třetího trojročí český jazyk (2T, 3T) projekt věda (3T) kreativní projekty kolej Vztažníci
Mgr. Marian Vojtášek	třídní druhého trojročí matematika (2T) projekt (2T) kreativní projekty kolej Zvěřinec

Asistentky pedagoga pracovaly v tomto složení:

Ing. Jana Frýdová	asistentka pedagoga 2T
Bc. Lucie Šintáková	asistentka pedagoga 1T
Pavλίna Vitovská	asistentka pedagoga 2T

V rámci **péče o vztahy a spolupráci v týmu** jsme:

- pořádali každotýdenní porady týmu (pondělí, 14:45 - 16:30) + pravidelné porady mikrotýmů
- uspořádali dvoudenní koncepční výjezd v rámci programu Sborovny (2. - 3. 5., Turnov)
- provedli dva personální pohovory mezi vedením a každým průvodcem a asistentem (říjen, květen)
- uspořádali čtyři týmové supervize pod vedením Matyáše Grimmicha (Jules&Jim) (29. 8., 21. 11., 26. 2., 17. 6.)
- uspořádali společnou vánoční večeři v restauraci (13. 12.)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, kurzy, stáže)

Škola klade důraz a snaží se poskytovat dostatečný prostor pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Každý průvodce má na pokrytí nákladů spojených se sebevzděláváním alokovanou částku pět tisíc korun na rok. Celkově částka vynaložená na vzdělávání průvodcovského sboru byla cca 30.000 Kč.

Vedení, průvodci a asistenti absolvovali ve školním roce tyto kurzy, semináře a stáže:

název semináře, kurzu, stáže	pořadatel	počet účastníků z naší školy
Badatelství ve společenských vědách pro 2. stupeň a SŠ	Dějepis+	1
Dějepis +, konference	ÚSTR	1
Digitální kompetence v dějepisu	NPI	1
Dotknout se divočiny: Jak využívat přírodní terapie pro seberozvoj žáků ZŠ a SŠ Seminář	NPI	1
Jak identifikovat ohrožené dítě	Sofa	1
Jak se správně učit - od biflování k pochopení	Eduall	1
Jak zlepšit vztahy ve třídě	Eduall	1
Kulatý stůl - podpora nadání Předávání dobré praxe v oblasti podpory nadání.	NPI	1
Kvalifikační kurz asistenta pedagoga	Jahodovka	1
Letní škola Hejného matematiky ZŠ I	H-mat	1
Pojmové mapy - Context Minds I a II	Střední škola mediální grafiky a tisku	1
Polytechnika a digitální kutilství - 3D tiskárny, gravírování, laser, 3D CAD programy a virtuální realita	NPI	1

Práce s heterogenní třídou	NPI	2
Rodičovský stres a jeho vliv na emoční vývoj dítěte.	MAP ORP Lysá	1
Sborovny	AISIS	12
Sebepoškozování - příčiny a jak pomoci dítěti	Eduall	1
Tanec a pohyb jako terapeutičtí činitelé při práci s dětmi	Cirqueon	1
Wellbeing venku pro učitele	Učíme venku	1
Zdravé vztahy mezi sourozenci - webinář	Děti jsou taky lidi	1
Zvládání stresu a zátěžových situací	FBE	2

5. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Přehled počtu žáků v jednotlivých ročnících na konci školního roku

ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	celkem
	první trojročí (1T)			druhé trojročí (2T)			třetí trojročí (3T)			
počet žáků	9	7	10	5	6	7	3	8	4	59 žáků
	26 žáků			18 žáků			15 žáků			

Změny počtu žáků v průběhu roku

přestup od nás na jinou školu nebo do individuálního vzdělávání	13
přestup k nám z jiné školy	4

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a cizinci

žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	2: Praha (2)
žáci cizinci	0

Výsledky vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně zúčastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu. Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Snažíme se děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Výsledky vzdělávání uvádíme na vysvědčení formou slovního hodnocení. S rodiči a dětmi se scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tzv. tripartitám, které shrnují výsledky předchozího období a plánují se změny do období dalšího. V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně. Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

Z celkového počtu žáků prospělo	58
Neprospělo	1
Opakovalo ročník	0
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	59
tj. % z celkového počtu žáků	100%
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	89,6 hod.
Z toho neomluvených	0

Přijímací řízení do prvního ročníku

Zápisu předcházely Den otevřených dveří, kdy nás mohli navštívit rodiče s malými zájemci o studium, strávit s námi část dne a zeptat se na konkrétní otázky týkající se naší vzdělávací filosofie i praktických záležitostí. Nedílnou součástí jsou rozhovory s rodiči uchazečů o přijetí na naši školu. Zápis do první třídy proběhl ve dnech 17. - 18. dubna přímo v prostorách školy.

počet přihlášek	počet přijatých	počet odkladů povinné školní docházky
9	7	0

Absolventi a jejich úspěšnost při přihlašování ke vzdělávání na střední škole

počet absolventů	počet přijatých v prvním kole
5	5

Tři žáci a jedna žákyně absolvovali devátou třídu. Žákyně sedmé třídy navíc uspěla v přijímacím řízení na víceleté gymnázium. Naši absolventi byli tedy přijati na tyto školy:

- Gymnázium, Louny
- Střední průmyslová škola, MB
- ŠKODA AUTO, MB
- Střední vojenská škola, Moravská Třebová
- Víceleté německé gymnázium, Praha

Stručné zhodnocení naplňování vzdělávacího programu školy

Cíle vzdělávacího programu Šťastná cesta za poznáním 2023 jsou průběžně plněny.

Napomáhá k tomu především dostatek prostoru pro podporu individuálních potřeb dětí, úzká a zlepšující se úroveň spolupráce mezi průvodci, otevřená komunikace s rodiči. Postupně se daří zahojit následky covidové karantény a nařízené distanční výuky ve školním roce 2019/2020. Vlivem probíhající ekonomicko-politické krize si ale nadále větší prostor žádá péče o emoční wellbeing dětí a dospělých.

K monitorování zapojení jednotlivých výstupů ŠVP do výuky sloužil elektronický systém EDOOKIT a zavedené průběžné slovní hodnocení z jednotlivých předmětů.

Škola se aktivně zapojuje do probíhajících revizí Rámcových vzdělávacích plánů. Ředitel školy je oponentem jedné z revizních skupin (občanská výchova). Díky tomu může celý tým průvodců sledovat postupující práce a směr revizí. Pokud to bude možné, chceme se stát pilotní školou, kde se bude nová podoba RVP ZV ověřovat od školního roku 2025/2026 a v nadcházejícím školním roce 2024/2025 se na tuto změnu připravit.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

- a) poradenská činnost probíhala v oblastech
 - kariérního poradenství při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní cestě žáků
 - vyhledávání a orientačním šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, přípravy návrhů na další péči
 - zajišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - vyhledávání nadání u žáků, podpory a rozvoje, tvorby vzdělávací strategie
 - přípravy podmínek pro integraci/inkluzi žáků se zdravotním postižením, poskytování poradenských služeb, spolupráce s rodinou
- b) metodická a informační činnost probíhala v oblastech
 - zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
 - pomoci v otázkách kariérní orientace
 - předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - poskytování informací o činnosti školy žákům a jejich zákonným zástupcům
 - shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
 - vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce

Metodik prevence

- a) metodická a koordinační činnost probíhala v oblastech
 - tvorby a kontroly realizace preventivního programu školy
 - koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci (záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů)
 - metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.)
 - koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců (prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti).
 - koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
 - kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- b) informační činnost probíhala v oblastech
 - zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
 - vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci)
- c) poradenská činnost probíhala v oblastech

- vyhledávání a orientačního šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště
- spolupráce s třídními učiteli při detekci varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů, participace na sledování úrovně rizikových faktorů
- příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování, koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb žákům školou

7. Základní údaje o hospodaření školy

Výkaz zisků a ztrát k 31. 12. 2023

Spotřeba materiálu a energie	692 000 Kč
Opravy a udržování	49 000 Kč
Náklady na cestovné	0 Kč
Náklady na reprezentaci	59 000 Kč
Ostatní služby	2 272 000 Kč
Osobní náklady celkem	8 314 000 Kč
Ostatní náklady celkem	46 000 Kč
náklady celkem	11 525 000 Kč
Provozní dotace	8 061 000 Kč
Dary	3 000 Kč
Tržby za vlastní výkony a zboží	3 930 000 Kč
Jiné ostatní výnosy	10 000 Kč
výnosy celkem	12 004 000 Kč
hospodářský výsledek za rok 2023	479 000 Kč

Rozvaha k 31. 12. 2023

AKTIVA	k prvnímu dni období	k poslednímu dni
Dlouhodobý hmotný majetek	188 000 Kč	212 000 Kč
Oprávky k dlouhodobému majetku	-188 000 Kč	-212 000 Kč
Pohledávky	341 000 Kč	328 000 Kč
Krátkodobý finanční majetek	1 912 000 Kč	2 367 000 Kč
Jiná aktiva celkem	3 000 Kč	15 000 Kč
aktiva celkem	2 256 000 Kč	2 710 000 Kč

PASIVA	k prvnímu dni období	k poslednímu dni
Jmění	559 000 Kč	559 000 Kč
Fondy	547 000 Kč	547 000 Kč
Výsledek hospodaření	328 000 Kč	807 000 Kč
Dlouhodobé závazky	0 Kč	0 Kč
Krátkodobé závazky	1 311 000 Kč	1 071 000 Kč
Jiná pasiva	58 000 Kč	273 000 Kč
pasiva celkem	2 256 000 Kč	2 710 000 Kč

Pokud tato výroční zpráva neobsahuje informace požadované v §21 Zákona o účetnictví znamená to, že pro ústav nemají náplň nebo nevyžadují žádná zvláštní opatření.

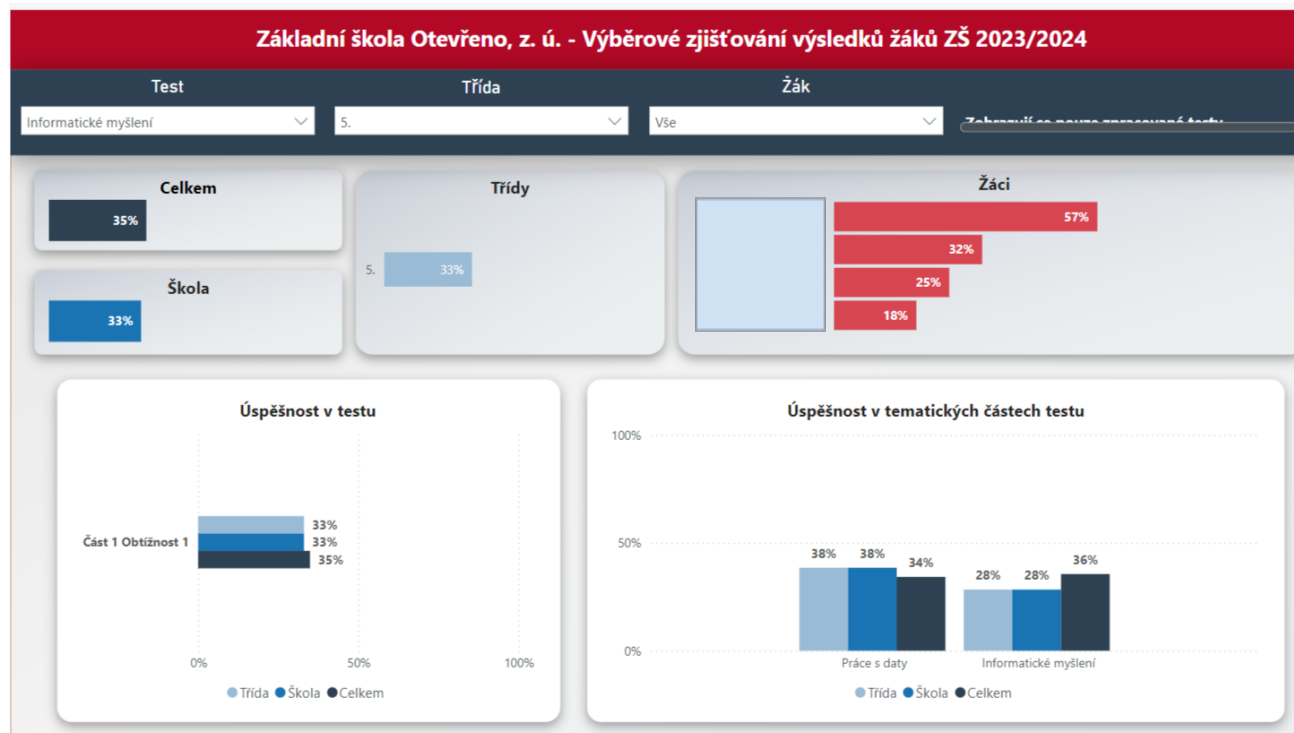
Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony III MŠMT	V první polovině školního roku bylo dokončeno čerpání podpory na ICT ve výuce, podpory tandemové výuky a podpory projektových dní ve škole.
Ovoce a zelenina do škol	Obohacení školního jídelníčku a podpora zdravých stravovacích návyků žáků prvního stupně.
Mléko do škol	Obohacení školního jídelníčku a podpora zdravých stravovacích návyků žáků prvního stupně.
Národní plán doučování MŠMT, NPI, neziskovky	dorovnání dopadů distanční výuky u žáků deváté třídy
Prevence digitální propasti MŠMT	nákup výpočetní techniky
Evaluace a Sborovny Nadační fond Škoda Auto AISIS	podpora pro vyhodnocení stavu školy podpora pro týmovou práci na naplňování vize školy
OP JAK MŠMT	výrazná finanční podpora do příštích dvou let na podporu inovativního vzdělávání, vzdělávání učitelů a realizaci odborně zaměřených tematických a komunitních setkání.
Přebíráme odpovědnost za školu Ško-Energo	podpora při zavádění nového předmětu “koleje”

8. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Informační myšlení a digitální gramotnost

V dubnu 2024 proběhlo ze strany ČŠI testování informačního myšlení a digitální gramotnosti žáků páté třídy naší školy. Testování se účastnili čtyři ze šesti našich pátáků. Dva z nich mají specifické problémy s učením diagnostikované PPP (pozornost, dyslexie), které zřetelně ovlivňovaly jejich výsledek v počítačovém testu. Jeden z pátáků se vzhledem ke své diagnóze z PPP testování vůbec neúčastnil. Jeden byl v době testování dlouhodobě nepřítomný.





OTEVŘENO
ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

Markéta Bühler
Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.
Mgr. Silvie Uhliariková
Zuzana Vopravilová Hamplová, DiS.

Tuto výroční zprávu schválila správní rada školy na svém zasedání dne 9. 9. 2024.
Tuto výroční zprávu schválila školská rada na svém zasedání dne 9. 10. 2024.