Základní škola Otevřeno, z. ú.
sídlo: U Školy 225/2, 294 71 Benátky n. Jiz.
adresa ZŠ: Miroslava Soumara 2
e-mail: info@zsotevreno.cz, IČO: 04144449
GSM: 775 533 369; www.zsotevreno.cz
Bankovní účet: 2600813477/2010, FIO

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje

Základní škola Otevřeno, z. ú.
IČO: 041 44 449
RED IZO: 691 009 724
Kód oboru: 79-01-C/01
Právní forma: zapsaný ústav
Nejvyšší povolený počet žáků: 62

Součásti školy:
Školní družina, IZO: 181081806; nejvyšší povolený počet žáků: 50
Školní klub, IZO: 181081814; nejvyšší povolený počet žáků: 21
ŠJ – výdejna, IZO:181081822; nejvyšší povolený počet stravovaných: 62

Sídlo školy: U Školy 225, 294 71 Benátky nad Jizerou
Adresa školy: Miroslava Soumara 2, 294 71 Benátky nad Jizerou

Zřizovatelka školy: Kateřina Fajfrová, DiS.
Ředitelka školy: Mgr. Milada Staňková
Vedoucí vychovatelka školní družiny a klubu: Mgr. Blanka Kaválková
Složení školské rady: Markéta Bühler – předsedkyně, Lenka Petrlíková Mašková, Ing. arch. Olga Novotná, Kateřina Fajfrová, DiS., Mgr. Blanka Kaválková, Hana Bahníková
Hospodářka školy: Lenka Petrlíková Mašková

Telefonní kontakt: +420 775 533 369
E-mail: info@zsotevreno.cz
Webové stránky školy: www.zsotevreno.cz
Facebookový profil: www.facebook.com/zsotevreno

2. Charakteristika školy

Základní škola Otevřeno vznikla z iniciativy rodičů s cílem poskytnout žákům šťastnou cestu za poznáním. Své dveře žákům otevřela 1. 9. 2016, to znamená, že tento školní rok byl pro nás čtvrtým školním rokem. Škola se nachází v klidné části města Benátky nad Jizerou v blízkosti přírody – podzámeckého a zámeckého parku. Poloha školy napomáhá k naplňování koncepce školy zaměřené mimo jiné na výuku a pohyb v přírodě.
Škola prohloubila spolupráci s místním spolkem Mondík. Mohli jsme tak při výuce využít farní zahradu a zapojit péči o ni do našeho vyučování (přírodopis, pracovní činnosti).

V druhé polovině roku byla u školní budovy demontována terasa přiléhající na učebnu A. Byl vybudován venkovní oplocený prostor, který jsme mohli od května využívat při učení a družině venku. Nově je nám k dispozici také dvorek se zámkovou dlažbou, zatravněná plocha i znovu postavená terasa.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 51 žáků prvního až devátého ročníku.

1. ročník – 8 žáků
2. ročník – 8 žáků
3. ročník – 5 žáků
4. ročník – 6 žáků
5. ročník – 6 žáků
6. ročník – 8 žáků
7. ročník – 4 žáci
8. ročník – 4 žáci
9. ročník – 2 žáci

Některé vzdělávací aktivity byly koncipovány pro všechny žáky společně, většinou však byli žáci rozděleni do tří až čtyř učebních skupin. Každá z těchto skupin využívala svou učebnu. Žáci se vzdělávali podle ŠVP Šťastná cesta za poznáním.

Naše škola nenásleduje jeden striktně vyhraněný pedagogický směr, pedagogové do výuky žáků efektivně zapojují prvky z nejrůznějších pedagogických směrů a výukových metod, které vycházejí z osobnosti pedagoga. K hodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovního hodnocení jakožto komplexně pojaté zpětné vazby, která odráží individuální pokrok v procesu učení, poznávání a osobním rozvoji každého dítěte a zároveň podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k celoživotnímu procesu učení. Nižší počet žáků v učební skupině umožňuje pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi, respektovat jeho individuální tempo a umožnit mu rozvíjet jeho jedinečný potenciál.

Provoz školy výrazně zasáhla celostátní karanténní opatření v souvislosti s šířením nemoci covid-19 ve druhém pololetí.
Škola úspěšně zvládla přechod k distančnímu vyučování, do kterého se zapojovali všichni žáci. Distanční výuka probíhala v prostředí G-suite Google Classroom. Dětem jsme poskytovali širokou nabídku činností ve výukových prostředích a programech (OrgPad, Duolingo, Matika.in, Gramar.in, Quizizz, Padlet, Schoolpressclub apod.)
Rodinám jsme poskytovali průběžnou e-mailovou a telefonickou podporu. Probíhala pravidelná setkávání ve videokonferencích nejen pro účely koordinace pedagogického týmu a přímého vzdělávání dětí, ale také pro spontánní socializaci dětí, které se na dlouhé měsíce ocitly v izolaci.

3. Aktivity školy

Také aktivity školy byly v důsledku nařízení vlády v mnohém kráceny. I přesto se nám jich v průběhu roku podařilo realizovat velké množství. Školní rok jsme zahájili slavnostním přivítáním prvňáčků a rodičů v údolíčku, přidělením patronů a průchodem špalírem a slavobránou.

Již tradičně jsme do školního roku zařadili několik mimoškolních výjezdů. V září jsme vyjeli na pětidenní adaptační pobyt do Poděbrad, v lednu jsme absolvovali pětidenní lyžařský výcvik na chatě Hadovka u lyžařského areálu Aldrov. V červnu jsme bohužel s ohledem na opatření související s nemocí covid-19 nerealizovali plánovanou školu v přírodě. V letošním roce žáci druhého stupně vyjeli také na dvoudenní vodácký kurz na Jizeru. V průběhu roku jsme absolvovali několik cyklovýletů. Mezi oblíbené akce patřilo také přespávání jednotlivých učebních skupin ve škole.

Zapojili jsme se do tradičních lokálních akcí Běh zámeckým parkem a Rozsvícení vánočního stromu. Účastnili jsme se projektů Tříkrálová sbírka, Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. V rámci akce Medové snídaně jsme se setkali se známým včelařem Augustinem Uváčikem. V průběhu roku nás několikrát navštívil bubeník Petr Šušor. Se svými prezentacemi z expediční činnosti nás seznámili studenti z Přírodní školy. Dalšími hosty byly antropoložka Katka Wildová a odbornice na dopravní výchovu Martina Vítů.

V průběhu roku jsme vyjeli na několik exkurzí, které byly určené jen pro některou učební nebo zájmovou skupinu. Navštívili jsme mezinárodní školní soutěž Robotiáda v Brně, Festival vědy a techniky v Praze, svobodnou školu Donum Felix na Kladně, divadlo Minor a jejich představení Lipany a Polní žínka Evelínka, Národní muzeum a komentovanou prohlídku o Keltech, dále Divadlo Věž, Akademii Přírodní školy,

záchrannou stanici Huslík nebo například kino v Lysé nad Labem.

Žáci třetího a čtvrtého ročníku absolvovali tři lekce plavání v Městském bazénu v Mladé Boleslavi. Další lekce měli proběhnout v době, kdy již byla nařízena distanční výuka. Všichni žáci školy se účastnili zimního bruslení.

Společnými akcemi jsme oslavili Halloween, advent, sv. Valentýna a masopust. Ve škole proběhl také projektový den s tématem 30 let svobody. Na podzim se uskutečnil tradiční víkend s tatínky, maminky naopak více oslovilo vyrábění adventních věnců. Kalendářní rok 2019 jsme zakončili vánoční slavností která poprvé proběhla ve společenském sále Záložna v Benátkách nad Jizerou.

Mezi akce pro veřejnost, které naše škola pořádala, patřilo divadelní představení gymnázia Přírodní škola Návštěva z pravěku. Tradiční výměna oblečení Votoč vohoz proběhla pouze v podzimním termínu.

Po celý školní rok probíhala ranní družina v čase 7:30 - 8:30 a odpolední družina a školní klub v čase 13:00 - 16:30. Čas odpolední družiny žáci často využívali pro spontánní hru venku. Vedle obvyklých výtvarných aktivit, které většinou navazovaly na projektovou činnost z výuky, byla odpolední družina i školní klub obohaceny například o hraní deskových her, lego-hraní, pečení, vyrábění dekorací a tradiční radovánky vycházející z lidových slavností. V čase družiny/klubu probíhaly kroužky robotiky, IT, hraní na flétnu, jiu-jitsu, tenisu, Adamův čtyřboj, Dračí doupě a kroužek malého vědce.

Školní rok jsme již tradičně zakončili velkou slavností ve škole a přilehlém okolí. Tentokrát byl na programu vypravěč Martin Hak a jako obvykle kapela Ajfr Band.

4. Personální zajištění školy

Ve čtvrtém roce provoz školy zajišťovalo 11 pedagogických a 3 nepedagogičtí zaměstnanci. Školní rok byl zahájen v tomto složení (přepočteno dle úvazků):

1 ředitelka (zkrácený úvazek)
1 manažer (celý úvazek)
3 třídní učitel/ky (celý úvazek)
4 učitelky (celý, zkrácený úvazek a 2x externí spolupráce)
2 asistentky pedagoga (celý úvazek)
1 výchovná poradkyně (zkrácený úvazek)
1 provozní pracovnice (celý úvazek)
1 hospodářka školy (externí spolupráce)
2 vychovatelky (zkrácený úvazek)
1 školník (zkrácený úvazek)

Pedagogičtí zaměstnanci:
Mgr. Milada Staňková
Ing. Přemysl Kopecký
Mgr. Blanka Kaválková
Hana Bahníková
Mgr. Jiřina Botošová, DiS.
Mgr. Michaela Zelenková
Markéta Bühler
Pavla Kavalíková
Dana Salačová
Pavlína Smetanová
Kateřina Fajfrová, DiS.

Hospodářka školy:
Lenka Petrlíková Mašková

Provozní pracovníci:
Lilla Körmendy
Josef Soukup

V závěru školního roku podalo několik zaměstnanců a vedení školy výpověď. Zřizovatelem školy byly postupně sjednávány nové smlouvy s novými zaměstnanci, jejichž úkolem bylo především přebrat agendu od odcházejících zaměstnanců a připravit další školní rok 2020/2021.

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé mají během školního roku možnost nahlédnout a inspirovat se v provozu jiných inovativních škol. V tomto školním roce jsme se zúčastnili víkendového semináře malých inovativních škol v Písku.

Kromě seminářů a kurzů, které vycházejí z potřeb strategického rozvoje školy a kam vedení školy vysílá své zaměstnance za určitým předem stanoveným cílem vzdělávání, poskytuje dále svým zaměstnancům benefit v podobě finančního příspěvku na školení a semináře dle vlastního výběru ve výši 5.000 Kč při 100% úvazku.

Hana Bahníková

- pokračující vysokoškolské studium na ZČU v Plzni, Fakulta pedagogická (studijní program: Celoživotní vzdělávání; studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ)
- *Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 2. stupni ZŠ - seminář byl akreditovaný MŠMT - 32834/2018-1-895*
- *Učíme děti nebo matematiku? - seminář byl akreditovaný MŠMT - 18845/2020-1*

Markéta Bühler

- Setkání ředitelů, učitelů a vychovatelů inovativních škol “MIŠINEC” v Písku - víkendový seminář

Kateřina Fajfrová, DiS.

- *Základy cirkusové pedagogiky pro učitele na druhém stupni základních škol* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT
- *Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla* - seminář byl akreditován MŠMT v rozsahu 7 výukových hodin
- *Zvládání problematických situací ve škole* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 8 výukových hodin

Mgr. Blanka Kaválková

- *První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně - rozsah 16h.*
- *Biosyntéza - práce s traumatem - rozsah 33h*
- *Biosyntéza* - kurz zaměřený na práci školních psychologů a speciálních pedagogů, témata: síla, vztek a agrese ve škole (akutní, stresové a krizové situace a jak je zvládat), energie dítěte: zdravá pulzace a disbalance- vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 64 výukových hodin

Ing. Přemysl Kopecký

- *Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ* - 2 leté studium v rámci programu Učitel naživo, akreditovaného MŠMT v rozsahu 660h

Lenka Petrlíková Mašková

- Setkávání zakladatelů, zřizovatelů a ředitelů škol: *O rozpočtu a financích na soukromé škole* - seminář Institutu pro podporu inovativního vzdělávání v Praze

Dana Salačová

- pokračující vysokoškolské studium na Univerzitě Hradec Králové, fakultě pedagogické (studijní program: Transkulturní komunikace)

Mgr. Milada Staňková

- Setkání ředitelů, učitelů a vychovatelů inovativních škol “MIŠINEC” v Písku - víkendový seminář
- Setkávání zakladatelů, zřizovatelů a ředitelů škol: *O rozpočtu a financích na soukromé škole* - seminář Institutu pro podporu inovativního vzdělávání v Praze
- *(Naše) veřejnoprávní média* - vzdělávací konference Jeden svět na školách
- *Regionální konference Praha* - vzdělávací konference ČŠI

6. Prevence sociálně patologických jevů

V tomto školním roce ve škole působí výchovná poradkyně a školní metodik prevence.
Byl doplněn a rozšířen dokument k řešení rizikového chování žáků. Dokument, který definuje kroky, podle kterých škola postupuje v případě potřeby řešení rizikového chování dětí, cílí na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně-komunikativních dovedností. V letošním roce nebylo potřeba řešit závažné přestupky dětí.
Cílem školy je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, bude si vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. Vytvářet bezpečné, tvořivé a kooperativní prostředí, které naplňuje potřeby žáků i učitelů.
V tomto školním roce proběhl projekt k tématům šikana a kyberšikana, bezpečný pohyb na internetu, rizikové chování na internetu. Besedu na toto téma absolvovali i zájemci z řad rodičů a učitelů.
Žáci 8. a 9. ročníku se věnovali tématům zdravá sexualita.
V rámci podpory kariérového poradenství škola spolupracuje s několika středními školami a zájemci navštěvují zajímavá pracovní prostředí dle jejich zájmů. Žáci třetího trojročí navštěvují dny otevřených dveří na středních školách a veletrhy středních škol.
Žáci, učitelé i rodiče měli možnost konzultací v pravidelně stanovený čas i po individuální domluvě.

V tomto školním roce bylo ve škole 11 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 4 děti na druhém stupni. Dvěma dětem bylo poskytnuto podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga. Dětem je ve škole poskytována speciálně pedagogická péče v rámci hodin českého jazyka a matematiky. Speciální pedagog bývá přítomen v těchto hodinách jako další pedagogický pracovník. Speciální pedagog s některými dětmi navíc pracuje v hodinách stanovených nad rámec rozvrhu 1h/týdně. Dále také podporuje školní úspěšnost dětí v době družiny dvakrát týdně formou individuálního doučování.

7. Údaje o zápisu a o výsledcích žáků u přijímacích zkoušek

Vzhledem k omezenému provozu škol v souvislosti s mimořádným opatřením vydalo 18. 3. 2020 MŠMT prohlášení k zápisům do prvních tříd. Měly proběhnout v plánovaném termínu, ale bezkontaktně. Vzhledem k výše uvedeným mimořádným opatřením situace vyžadovala organizovat zápisy bez přítomnosti dětí ve škole a upřednostnit podání přihlášky bez osobní přítomnosti zákonného zástupce dítěte ve škole (datová schránka, email s elektronickým podpisem), případně dle konkrétní situace osobně do školy nebo poštou, a to s nejpozdějším datem podání 8. 4. 2020.
Uchazečů o přijetí bylo 13, z toho 8 bylo přijato a 5 nepřijato. 5 uchazečů bylo přijato v souladu s předem stanovenými a zveřejněnými kritérii přijímání žáků do ZŠ Otevřeno na webu školy přednostně, o zbylá 3 místa proběhlo online veřejné losování dne 15. 4. 2020 ve 14:00. Z tohoto losování byl pořízen videozáznam, o němž byli účastníci losování předem informováni a s jehož provedením souhlasili.

Škola provozovala oba stupně základního vzdělávání v rozsahu 1. - 9. ročník. V 9. ročníku ukončili vzdělávání v ZŠ Otevřeno 2 žáci. Oba úspěšně složili přijímací zkoušky na vybrané SŠ: gymnázium v Brandýse nad Labem a SŠ (gymnázium) v Dánsku.

8. Údaje o žácích školy a výsledcích vzdělávání

Pedagogové hodnotí žáky pomocí slovního hodnocení, které žáci dostávají na konci každého pololetí jako vysvědčení a které je potvrzením o pokrocích v jejich znalostech a dovednostech. V hodnocení je formulována úroveň dosažených výstupů, které jsou pro daný ročník závazné. Zaměřujeme se především na dosaženou úroveň klíčových kompetencí. Vysvědčení je zprávou pro žáka o jeho způsobu práce, pokrocích v jeho znalostech a dovednostech s akcentem na formativní složku - doporučení, jak postupovat pro dosažení dalšího zlepšení. Všichni žáci prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

Průběžné hodnocení zapisují pedagogové do elektronického systému školy, kam mají přístup zákonní zástupci žáka. Během výuky dostávají žáci okamžitou zpětnou vazbu slovním hodnocením, které je formulováno popisným jazykem. Žáci jsou též vedeni k formulaci sebehodnocení a reflexi průběhu svého vzdělávání a osobního pokroku. Žáci 2. stupně píší kontrolní testy pro získání zpětné vazby o výsledcích vzdělávání pro sebe a pro učitele. Žáci si vytvářejí svá osobní portfolia prací a hodnotí svou práci do tzv. map učiva - vybarvením příslušného tématu po dosažení požadované úrovně porozumění dané problematice. Tento prvek se nám podařilo přenést i do distančního vzdělávání pomocí vhodného online nástroje. Hledáme cesty k posilování vědomí vlastní hodnoty a schopnosti objektivně posoudit výsledky své práce.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola podrobena inspekční činnosti.

10. Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2019/20

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT k 31. 12. 2019

Spotřeba materiálu a energie	399 753 Kč
Opravy a udržování	10 060 Kč
Náklady na cestovné	503 Kč
Náklady na reprezentaci	4 457 Kč
Ostatní služby	1 237 225 Kč
Osobní náklady celkem	4 305 659 Kč
Ostatní náklady celkem	4 689 Kč
NÁKLADY CELKEM	**5 962 346 Kč**
Provozní dotace	4 044 989 Kč
Dary	46 383 Kč
Tržby za vlastní výkony a zboží	1 760 085 Kč
Jiné ostatní výnosy	384 405 Kč
VÝNOSY CELKEM	**6 235 862 Kč**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2019	**273 515 Kč**

ROZVAHA k 31. 12. 2019

AKTIVA	k prvnímu dni období	k poslednímu dni
Dlouhodobý hmotný majetek	86 064 Kč	159 895 Kč
Oprávky k dlouhodobému majetku	-86 064 Kč	-159 895 Kč
Pohledávky	107 650 Kč	181 983 Kč
Krátkodobý finanční majetek	658 541 Kč	1 495 720 Kč
Jiná aktiva celkem	2 613 Kč	3 402 Kč
AKTIVA CELKEM	**768 804 Kč**	**1 681 105 Kč**
PASIVA		
Jmění	12 000 Kč	12 000 Kč
Fondy	150 241 Kč	273 083 Kč
Výsledek hospodaření	122 842 Kč	273 515 Kč
Dlouhodobé závazky	0 Kč	420 624 Kč
Krátkodobé závazky	375 620 Kč	557 882 Kč
Jiná pasiva	108 100 Kč	144 000 Kč
PASIVA CELKEM	**768 804 Kč**	**1 681 105 Kč**

11. Poděkování

Vedle osob zapojených přímo v provozu školy nás podporovala řada rodin i jednotlivců. Rádi bychom i na tomto místě poděkovali za veškerou podporu a za všechny finanční i materiální dary, které škola pro svou činnost získala.

Výroční zprávu o činnosti školy vypracovali Mgr. Milada Staňková, Lenka Petrlíková Mašková, Mgr. Blanka Kaválková, Kateřina Fajfrová, DiS, Mgr. Marek Fajfr, Ph.D. a Mgr. Jindřich Monček.

V Benátkách nad Jizerou dne 1. září 2020

Podpis ředitele školy: Mgr. Jindřich Monček Digitálně podepsal Mgr. Jindřich Monček
Datum: 2020.10.12 15:12:22 +02'00'

Schváleno Správní radou dne 14. 9. 2020

Schváleno Školskou radou dne 8. 10. 2020