Základní škola Otevřeno, z. ú.
sídlo: U Školy 225/2, 294 71 Benátky n. Jiz.
adresa ZŠ: Miroslava Soumara 2
e-mail: info@zsotevreno.cz, IČO: 04144449
GSM: 775 533 369; www.zsotevreno.cz
Bankovní účet: 2600813477/2010, FIO

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

1. Základní údaje

Základní škola Otevřeno, z. ú.
IČO: 041 44 449
RED IZO: 691 009 724
Kód oboru: 79-01-C/01
Právní forma: zapsaný ústav
Nejvyšší povolený počet žáků do 14. 1. 2019: 42
Nejvyšší povolený počet žáků od 15. 1. 2019: 62

Součásti školy:
Školní družina, IZO: 181081806; nejvyšší povolený počet žáků do 14. 1. 2019: 25
Školní družina, IZO: 181081806; nejvyšší povolený počet žáků od 15. 1. 2019: 50
Školní klub, IZO: 181081814; nejvyšší povolený počet žáků do 14. 1. 2019: 10
Školní klub, IZO: 181081814; nejvyšší povolený počet žáků od 15. 1. 2019: 21
ŠJ – výdejna, IZO:181081822; nejvyšší povolený počet stravovaných do 14. 1. 2019: 42
ŠJ – výdejna, IZO:181081822; nejvyšší povolený počet stravovaných od 15. 1. 2019: 62

Sídlo školy: U Školy 225, 294 71 Benátky nad Jizerou
Adresa školy: Miroslava Soumara 2, 294 71 Benátky nad Jizerou

Zřizovatelka školy: Kateřina Fajfrová, DiS.
Ředitelka školy: Mgr. Milada Staňková
Vedoucí vychovatelka školní družiny a klubu: Kateřina Fajfrová, DiS.
Složení školské rady: Markéta Bühler – předsedkyně, Lenka Petrlíková Mašková, Ing. arch.Olga Novotná, Kateřina Fajfrová, DiS., Mgr. Blanka Kaválková, Hana Bahníková
Hospodářka školy: Lenka Petrlíková Mašková

Telefonní kontakt: +420 775 533 369
E-mail: info@zsotevreno.cz
Webové stránky školy: www.zsotevreno.cz
Facebookový profil: www.facebook.com/zsotevreno

2. Charakteristika školy

Základní škola Otevřeno vznikla z iniciativy rodičů s cílem poskytnout žákům šťastnou cestu za poznáním. Své dveře žákům otevřela 1. 9. 2016, to znamená, že tento školní rok byl pro nás třetím školním rokem. Škola se nachází v klidné části města Benátky nad Jizerou v blízkosti přírody – podzámeckého a zámeckého parku. Poloha školy napomáhá k naplňování koncepce školy zaměřené mimo jiné na výuku a pohyb v přírodě.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu 40 žáků prvního až osmého ročníku.

1. ročník – 8 žáků
2. ročník – 5 žáků
3. ročník – 6 žáků
4. ročník – 6 žáků
5. ročník – 5 žáků
6. ročník – 4 žáci
7. ročník – 4 žáci
8. ročník – 2 žáci

Některé programy byly tvořeny pro všechny žáky společně, většinou však žáci byli rozděleni do tří nebo čtyř učebních skupin. Každá z těchto skupin využívala svou učebnu. Žáci se vzdělávali podle ŠVP Šťastná cesta za poznáním.

Díky prázdninovým úpravám ve škole jsme od začátku školního roku mohli využívat novou výdejnu jídla, kuchyňku pro personál a také počítačovou učebnu s deseti počítači.

Naše škola nenásleduje jeden striktně vyhraněný pedagogický směr, pedagogové do výuky žáků efektivně zapojují prvky z nejrůznějších pedagogických směrů a výukových metod, které vycházejí z osobnosti pedagoga. K hodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovního hodnocení, jakožto komplexně pojaté zpětné vazby, která odráží individuální pokrok v procesu učení, poznávání a osobním rozvoji každého dítěte, a zároveň podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k celoživotnímu procesu učení. Nižší počet žáků v učební skupině umožňuje pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi, respektovat jeho individuální tempo a umožnit mu rozvíjet jeho jedinečný potenciál.

3. Aktivity školy

V průběhu školního roku žáci pracovali na několika projektových tématech: vlastivědný projekt Česká republika, 100 let republiky, 17. listopad, O chudobě ve světě, Pravidla společného soužití, Dinner a Ovoce a zelenina. Jedním z největších témat pro žáky 2. stupně byl historický projekt Josefa Urbanová 1892. Žáci v průběhu roku zkoumali její život v Benátkách, okolnosti jejího zmizení a nalezení, dobu konce XIX. století, Hilsneriádu a dobový antisemitismus. Během bádání žáci navštívili archiv v Mladé Boleslavi.

Mimo rámec projektového učení žáci navštívili Festival vědy a techniky v Praze, Bubnování pro Bubny, Stavovské divadlo a představení Kouzelná flétna, Vyšehrad, ŠKODA AUTO muzeum i výrobní závod, kino v Lysé nad Labem, ekofarmu Huslík v Poděbradech, ZOO Praha, Centrum pro nový cirkus Cirqueon a zábavní park Mirakulum.

Již tradičně jsme do školního roku zařadili několik výjezdů. V září jsme vyjeli na pětidenní adaptační pobyt do Mšena, v lednu na čtyřdenní lyžařský výcvik v Krkonoších a v červnu na pětidenní školu v přírodě do areálu Lites Borovice. V letošním roce žáci druhého stupně vyjeli také na víkendový pobyt v Terezíně pořádaný pražským gymnáziem Přírodní škola.

Zapojili jsme se do akcí a projektů: Běh zámeckým parkem, Krabice od bot, Rozsvěcení vánočního stromu, Tříkrálová sbírka, Robotiáda, Noc s Andersenem, Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, kterými nás zásobovala Ekofarma Javorník.

V průběhu roku nás navštívili studenti z Přírodní školy (prezentace výstupů z expedičních projektů), učitelé z Asociace MIŠ (malých inovativních škol), Kristýna Balážová s přednáškou o Zero Waste a také Mikuláš, čerti a andělé. My jsme navštívili domov důchodců, kde jsme po Vánocích předvedli svá nacvičená vystoupení.

V průběhu roku jsme vyjeli na několik exkurzí, které byly určené jen pro některou učební nebo

zájmovou skupinu. Navštívili jsme výstaviště v Lysé nad Labem a výstavu Kůň, mezinárodní školní soutěž Robotiáda v Brně, víkendovou LARP hru Bitva o Cintru, mini ZOO v ekocentru Zahrada v Mladé Boleslavi, představení Přírodní školy: Řeka, která teče pozpátku, ekofarmu v Lipníku a Právnickou fakultu UK, kde si žáci druhého stupně vyzkoušeli cvičný soudní proces. Společně se spolkem Mondík jsme shlédli Petrpaslíkovo divadýlko o Pravěku.

Žáci třetího a čtvrtého ročníku navštěvovali lekce plavání v Městském bazénu v Mladé Boleslavi. Všichni žáci školy se účastnili zimního bruslení v Zimní hale v Benátkách nad Jizerou. V podzámeckém parku jsme si uspořádali běžecké závody a shlédli jsme ukázku brazilského bojového umění Jiu-Jitsu.

Oslavili jsme Halloween, Dušičky, Advent, Masopust, vynášení Morany i Den Země.

Akce pro rodiče uspořádané v tomto školním roce byly troje rodičovské schůzky, dvakrát výměna oblečení Votoč vohoz, víkend s tatínky a workshop tvorby nástěnky přání k novému roku. Proběhl také druhý ročník akce s názvem Rodičům Otevřeno, při které žáci prezentují způsob učení na naší škole - a tak si rodiče mohli objednat občerstvení ve francouzském bistru, spočítat příklady pomocí metod prof. Hejného nebo prohlédnout žáky naprogramované roboty.

Mezi akce pro veřejnost patřily kreativní workshopy, povídání o putování po Izraeli a Jordánsku a také víkendový workshop o využití volně dostupných nástrojů vhodných k vytváření dotačních žádostí.

Po celý školní rok probíhala ranní družina v čase 7.30 - 8.30 a odpolední družina a školní klub v čase 13.00 - 16.30. Čas odpolední družiny žáci často využívali pro spontánní hru venku. Vedle obvyklých výtvarných aktivit, které většinou navazovaly na projektovou činnost z výuky, byla odpolední družina i školní klub obohaceny například o natírání ptačích budek (které jsou nyní rozmístěné v parku u školy), šití polštářků na sezení při ranních kruzích, hraní deskových her, lego-hraní, pečení, vyrábění dekorací a tradiční radovánky vycházející z lidových slavností. V čase družiny/klubu probíhaly kroužky robotiky, IT, odvážných snílků, hraní na flétnu, dramatická výchova a výroba přírodní kosmetiky.

Kalendářní rok 2018 jsme zakončili Vánoční slavností a školní rok 2018/19 jsme již tradičně zakončili velkou slavností ve škole a přilehlém okolí.

4. Personální zajištění školy

Ve třetím roce provozu školy se podařilo udržet stabilní tým složený z 8 pedagogických pracovníků, 2 provozních zaměstnanců a hospodářky školy:

1 ředitelka (celý úvazek)
3 třídní učitel/ky (celý úvazek)
2 učitelky (celý a zkrácený úvazek)
1 asistentka pedagoga (celý úvazek)
1 výchovná poradkyně (zkrácený úvazek)
1 provozní pracovnice (zkrácený úvazek)
1 hospodářka školy (externí spolupráce)
2 vychovatelky (zkrácený úvazek)
1 školník (zkrácený úvazek)

Pedagogičtí zaměstnanci:
Mgr. Milada Staňková
Mgr. Blanka Kaválková
Hana Bahníková
Mgr. Jiřina Botošová, DiS.
Ing. Přemysl Kopecký
Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.
Dana Salačová
Kateřina Fajfrová, DiS.

Provozní pracovníci:
Lilla Körmendy
Josef Soukup

Stážisté:
Jennifer Martín Rodríguez

Dobrovolníci:
Jiří Škvrna
Adam Köppel
Miloslav Lorenc
František Tichý

Zleva:
Kateřina Fajfrová,
Hana Bahníková,
Jiřina Botošová,
Blanka Kaválková,
Milada Staňková,
Přemysl Kopecký,
Dana Salačová,
Lenka Petrlíková Mašková

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a s ohledem na potřeby a cíle školy zajistilo vedení školy proškolení celého sboru ve formativním hodnocení pod vedením zkušeného lektora Mgr. Karla Bárty.

Všichni učitelé mají během školního roku možnost nahlédnout a inspirovat se v provozu jiných inovativních škol. V tomto školním roce jsme navštívili Montessori mateřskou a základní školu Na rovině v Chrudimi, Základní školu Hůrka v Kutné Hoře a svobodnou školu Donum Felix na Kladně.

Kromě seminářů a kurzů, které vycházejí z potřeb strategického rozvoje školy a kam vedení školy vysílá své zaměstnance za určitým předem stanoveným cílem vzdělávání, poskytuje dále svým zaměstnancům benefit v podobě finančního příspěvku na školení a semináře dle vlastního výběru ve výši 5.000 Kč při 100% úvazku.

Třídní učitelka II. třídy **Hana Bahníková** pokračovala ve vysokoškolském studiu na ZČU v Plzni, Fakultě pedagogické (studijní program: Celoživotní vzdělávání; studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ) a dále se vzdělává absolvováním těchto kurzů, seminářů a setkání:

• *Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 8h

• *Matematika Hejného metodou na 2. stupni ZŠ III.* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 16h

Mgr. Jiřina Botošová - třídní učitelka I. třídy

• *Sfumato (Splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 16 vyučovacích hodin

• *Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 8 vyučovacích hodin

• *Výuka žáků se specifickými poruchami učení - projevy obtíží v jednotlivých předmětech a možnosti řešení podpory* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 8 vyučovacích hodin

Markéta Bühler

• *Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 8 vyučovacích hodin

• *Výzvy občanského vzdělávání* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT

Mgr. Marek Fajfr, Ph.D.

• *Filozofie pro děti v teorii a praxi* - Teologická fakulta Jihočeské university v Českých Budějovicích

Kateřina Fajfrová, DiS.

• *Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 8 vyučovacích hodin

Mgr. Blanka Kaválková - speciální pedagog, výchovná poradkyně, metodik primární prevence

• *Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT - 8h

• *Hodnocení školy a školského zařízení* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 8h

• *Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 8 vyučovacích hodin

• *První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 16 vyučovacích hodin

• konference Education for a changing world

• *Biosyntéza* - kurz zaměřený na práci školních psychologů a speciálních pedagogů
Témata: síla, vztek a agrese ve škole
akutní, stresové a krizové situace a jak je zvládat
energie dítěte : zdravá pulzace a disbalance
- Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 64 výukových hodin

Ing. Přemysl Kopecký

• *Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 8 vyučovacích hodin

• *Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 32 vyučovacích hodin

Lenka Petrlíková Mašková

• *Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 8 vyučovacích hodin

• Školení ředitelů škol sdružených v Asociaci malých inovativních škol

Asistentka pedagoga a vychovatelka ve školní družině **Dana Salačová** úspěšně pokračovala ve vysokoškolském studiu na univerzitě v Hradci Králové.

• *Svět v otázkách: globální rozvojové vzdělávání prostřednictvím filosofie pro děti 30.10. 2018* - vzdělávací kurz byl akreditován MŠMT v rozsahu 8 hodin

• *Velké otázky o světě prostřednictvím Filozofie pro děti 2 - 31.10. 2018* - vzdělávací kurz byl akreditován MŠMT v rozsahu 8 hodin

• *Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 8 vyučovacích hodin

Ředitelka školy **Mgr. Milada Staňková**

• Setkání ředitelů, učitelů a vychovatelů inovativních škol “MIŠINEC” v Kutné Hoře - víkendový seminář

• Školení ředitelů škol sdružených v Asociaci malých inovativních škol

• Setkávání zakladatelů, zřizovatelů a ředitelů škol: O rozpočtu a financích na soukromé škole - seminář Institutu pro podporu inovativního vzdělávání v Praze

• konference Education for a changing world

• *Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT - 8h

• *Současná česká literatura* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu 24 vyučovacích hodin

• *Literatura pro děti a mládež* - vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rozsahu hodin

6. Prevence sociálně patologických jevů

V tomto školním roce jsme se při řešení sociálně patologických jevů nadále řídili Směrnicí k řešení rizikového chování žáků, která vychází z dokumentů Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy, Národní strategie protidrogové politiky, Strategie prevence kriminality- všechny strategie vždy na příslušná období, § 29 odst.1 a § 30 odst.3 zákona č. 561/2004 SB.,o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, §18 písm. c) zákona č. 379/2005 SB., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů. Směrnice je závazná pro všechny zaměstnance Základní školy Otevřeno, z.ú.

Ve škole nadále působí výchovná poradkyně a školní metodik prevence a byl vytvořen Minimální preventivní program prevence rizikového chování (dále jen jako MPP). MPP je dokument školy, který cílí na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně-komunikativních dovedností, je přílohou ŠVP. Cílem je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat jí, ptát se, dělat rozhodnutí, bude si vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. V následujících školních letech je základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování, projevů agresivity a porušování zákona. Pouze dítě zdravé, spokojené a sebevědomé má větší šanci odolat negativním vlivům okolí. Konkrétním cílem je vytvářet bezpečné, tvořivé a kooperativní prostředí, které naplňuje potřeby žáků i učitelů. Výchovná poradkyně vede s žáky pravidelně program zaměřený na rizikové chování žáků, tvorbu opěrných pravidel a utváření zdravých vztahů napříč věkovým spektrem žáků.

7. Údaje o zápisu a o výsledcích žáků u přijímacích zkoušek

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínech 3. 4. a 4. 4. 2019 v čase 16 – 18 hodin v budově školy. Probíhal podle předem platných kritérií k zápisu, která byla zveřejněna na webu školy. K zápisu se dostavilo 13 uchazečů, z nichž 8 bylo přijato, u 1 z uchazečů bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky na základě žádosti zákonných zástupců. Výsledky zápisu byly zveřejněny na webových stránkách školy v předem stanoveném termínu, následně písemně doručeny jednotlivým uchazečům, resp. jejich zákonným zástupcům.

Škola provozovala oba stupně základního vzdělávání v rozsahu 1. - 8. ročník. Žádný žák se nehlásil na víceleté gymnázium ani na konzervatoř.

8. Údaje o žácích školy a výsledcích vzdělávání

Pedagogové hodnotí žáky pomocí slovního hodnocení, které žáci dostávají na konci každého pololetí jako vysvědčení a které je potvrzením o pokrocích v jejich znalostech a dovednostech. V hodnocení je formulována úroveň dosažených výstupů, které jsou pro daný ročník závazné. Zaměřujeme se především na dosaženou úroveň klíčových kompetencí. Vysvědčení je zprávou pro žáka o jeho způsobu práce, pokrocích v jeho znalostech a dovednostech s akcentem na formativní složku - doporučení, jak postupovat pro dosažení dalšího zlepšení. Všichni žáci prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

Průběžné hodnocení zapisují pedagogové do elektronického systému školy, kam mají přístup zákonní zástupci žáka. Během výuky dostávají žáci okamžitou zpětnou vazbu slovním hodnocením, které je formulováno popisným jazykem. Žáci jsou též vedeni k formulaci sebehodnocení a reflexi průběhu svého vzdělávání a osobního pokroku. Žáci 2. stupně píší kontrolní testy pro získání zpětné vazby o výsledcích vzdělávání pro sebe a pro učitele. Žáci si vytvářejí svá osobní portfolia prací a hodnotí svou práci do tzv. map učiva - vybarvením příslušného tématu po dosažení požadované úrovně porozumění dané problematice. Hledáme cesty k posilování vědomí vlastní hodnoty a schopnosti objektivně posoudit výsledky své práce.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola podrobena inspekční činnosti.

10. Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2018/19

V průběhu roku jsme sepsali pět žádostí o dotace na projekty Žijeme technikou, Žijeme hudbou a také další na podporu sportovní, enviromentální a kulturní činnosti v naší škole. Žádná z žádostí bohužel nebyla schválena k podpoře. Nicméně z žádostí sepsaných v předchozím školním roce nám přibylo 60 tisíc na nákup technického vybavení a 14 tisíc na nákup hudebního vybavení.

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT k 31. 12. 2018

Spotřeba materiálu a energie	349 265 Kč
Opravy a udržování	24 316 Kč
Náklady na cestovné	2 392 Kč
Náklady na reprezentaci	3 089 Kč
Ostatní služby	1 013 636 Kč
Osobní náklady celkem	3 024 546 Kč
Ostatní náklady celkem	1 439 Kč
NÁKLADY CELKEM	**4 418 684 Kč**
Provozní dotace	2 811 720 Kč
Ostatní dotace	60 000 Kč
Tržby za vlastní výkony a zboží	1 309 773 Kč
Jiné ostatní výnosy	280 090 Kč
VÝNOSY CELKEM	**4 461 583 Kč**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2018	**42 898,00 Kč**

ROZVAHA k 31. 12. 2018

AKTIVA	k prvnímu dni období	k poslednímu dni
Dlouhodobý hmotný majetek	15 865 Kč	86 064 Kč
Oprávky k dlouhodobému majetku	-15 865 Kč	-86 064 Kč
Pohledávky	93 057 Kč	107 650 Kč
Krátkodobý finanční majetek	509 047 Kč	658 541 Kč
Jiná aktiva celkem	2 480 Kč	2 613 Kč
AKTIVA CELKEM	**604 584 Kč**	**768 804 Kč**
PASIVA		
Jmění	12 000 Kč	12 000 Kč
Fondy	150 241 Kč	150 241 Kč
Výsledek hospodaření	79 944 Kč	122 842 Kč
Krátkodobé závazky	279 299 Kč	375 620 Kč
Jiná pasiva	83 100 Kč	108 100 Kč
PASIVA CELKEM	**604 584 Kč**	**768 804 Kč**

11. Poděkování

Vedle osob zapojených přímo v provozu školy nás podporovala řada rodin i jednotlivců. Rádi bychom i na tomto místě poděkovali za veškerou podporu a za všechny finanční i materiální dary, které škola na svou činnost získala.

Výroční zprávu o činnosti školy vypracovaly Mgr. Milada Staňková, Kateřina Fajfrová, DiS. a Lenka Petrlíková Mašková ve spolupráci s dalšími členy týmu.

V Benátkách nad Jizerou dne 31. srpna 2019

Schváleno Správní radou dne 5. září 2019
Schváleno Školskou radou dne 4. září 2019

Podpis ředitelky školy:

Základní škola Otevřeno, z. ú.
U Školy 225
294 71 Benátky nad Jizerou
IČ: 04144449 www.zsotevreno.cz